

Przewodnik lidera małej grupy

Kurs BIBLIA O FINANSACH

Edukacja Finansowa CROWN

Crownuk.org

Copyright © 2008 by Crown Financial Ministries

All rights reserved

Published by Crown Financial Ministries UK

Copyright polskiego wydania: Ruch Nowego Życia, ul. Polnej Róży 1C, 02-798 Warszawa.

Wszelkie prawa zastrzeżone.

Wersety biblijne (jeśli nie zaznaczono inaczej) pochodzą z: Biblia Tysiąclecia, Pismo Święte Starego i Nowego Testamentu w przekładzie z języków oryginalnych, Wyd. Pallotinum, Warszawa, Poznań 1980.

ISBN: _____

Spis treści

Wstęp

Cele i obowiązki lidera

Informacje niezbędne dla lidera

Spotkanie zapoznawcze uczestników

Informacje na temat list modlitewnych

Troska o uczestników

Jak prowadzić studium

Dobierz i przeszkól nowych liderów

Edukacja finansowa w twoim kościele

Lista sprawdzająca liderów

Miejsca służby

Tygodniowe przeglądy, plany zajęć i pytania do indywidualnego studium

Listy modlitewne

Arkusze oceny uczestników

Lista troski o uczestników

Wykaz formularzy

Wstęp

Cieszymy się, że zdecydowałeś się poprowadzić grupę w korzystaniu z *Podręcznika uczestnika*. Bóg używa zasad, jakie będziecie studiowali, w życiu setek tysięcy osób, które wzięły udział w tym kursie.

Przed wszystkim, przed spotkaniami w grupie każdy uczestnik powinien przeczytać książkę *Twoje pieniądze się liczą*. Jest to łatwa lektura, będąca dobrym wprowadzeniem do kursu. Następnie, przed każdym cotygodniowym spotkaniem, powinni spełnić podane wymagania.

Wiemy, że ludzie najczęściej korzystają, kiedy dokładnie spełniają następujące wymagania:

1. Studium indywidualne

Wypełnij pisemnie studium indywidualne. Pytania do osobistego studium są tak stworzone, by odpowiedź na nie zajęła ci tylko około 15 minut każdego dnia. W *Podręczniku uczestnika* pod pytaniami znajduje się wolne miejsce na odpowiedź. Jeśli w kursie bierze udział małżeństwo, każdy z małżonków używa oddzielnego egzemplarza *Podręcznika studenta*.

2. Nauka wersetów na pamięć

Naucz się na pamięć wyznaczonego na każdy tydzień wersetu z Biblii i wyrecytuj go przed grupą na początku każdego spotkania. Pomaga to uczestnikom w zapamiętaniu najważniejszych zasad.

3. Zastosowanie praktyczne

Wypełnij praktyczne ćwiczenie na temat finansów, takie jak np. *Plan wydatków* na początku czy *Harmonogram spłaty długów*.

4. Modlitwa

Każdy modli się codziennie o innych uczestników grupy. Odpowiedzi na modlitwy są jednym z najbardziej zachęcających przeżyć w grupie.

Jeśli ktoś nie jest w stanie spełnić wymagań na dany tydzień, prosimy ciebie, jako lidera, byś nie dopuścił tej osoby do udziału w dyskusji. Ta zasada odpowiedzialności pozwala zachować uczciwą postawę. Im bardziej jesteśmy uczciwi, tym więcej korzyści czerpiemy ze studium.

Szersze zaangażowanie

Być może będziesz chciał zachęcić uczestników do przekazania komuś ze swoich znajomych książki *Twoje pieniądze się liczą* i zorganizowania warsztatów na temat planowania finansowego dla ludzi, którzy nie znają jeszcze osobiście Jezusa jako osobistego Pana i Zbawiciela.

Uczestnictwo w grupie

Każdy powinien uczestniczyć w co najmniej 8 z 10 spotkań. Uczestnicy powinni powiadomić jednego z liderów o ewentualnej spodziewanej nieobecności na spotkaniu lub spóźnieniu. Spotkania powinny zaczynać się i kończyć punktualnie.

Ponownie chcemy podkreślić naszą wdzięczność za to, że zamierzasz poprowadzić studium z *Podręcznikiem studenta*. Modłę się, by Pan błogosławił cię na wiele sposobów, kiedy będziesz dzielił się Jego finansowymi zasadami.

Mark Lloydbottom, współautor

Crown Financial Ministries: UK National Director

Cel

Celem Podręcznika studenta jest nauczenie ludzi Bożych zasad finansowych, by mogli lepiej poznać Chrystusa i chcieli Mu służyć.

Polityka finansowa

- Edukacja Finansowa CROWN nie wspiera, nie rekomenduje ani nie sprzedaje żadnych inwestycji finansowych. Zabrania się używania powiązań z organizacją Crown w celu promowania lub wywierania wpływu na sprzedaż jakichkolwiek produktów czy usług finansowych.
- Podręcznik uczestnika Kursu „Biblia o finansach” nie zawiera żadnych konkretnych rad inwestycyjnych. Zabrania się używania powiązań z Crown w celu udzielania rad inwestycyjnych.
- Cena udziału w kursie jest przystępna, by koszt nie był przeszkodą dla nikogo, kto chciałby w nim wziąć udział. Jeśli kurs okaże się dla ciebie wartościowy i będziesz chciał umożliwić w nim udział innym, mile widziany jest dar na ten cel: skontaktuj się z nami poprzez naszą stronę internetową.

Strona internetowa - www.crownuk.org

Nasza strona jest przygotowana jako źródło najbardziej aktualnych i szczegółowych informacji finansowych dla uczestników kursu „Biblia o finansach” oraz dla liderów. Zawiera zestaw potrzebnych formularzy, ciekawych artykułów i listę wersetów na temat posiadania.

Odwiedź naszą stronę, by uzyskać szereg informacji na temat kursów, które można zorganizować w kościołach, dla dzieci i dla właścicieli firm. Znajdziesz tam również wiele materiałów na DVD.

Osobiste informacje

Ważnym elementem udziału w kursie organizowanym przez Crown jest to, co dzieje się po jego zakończeniu. Pragniemy dostarczyć uczestnikom ważnych i pożytecznych źródeł informacji, które będą wykorzystane w zastosowaniu zasad, jakich nauczą się podczas tego studium. W tym celu musimy wiedzieć, kim są uczestnicy i jak możemy dostarczyć im tych informacji.

Prosimy, zachęć uczestników do zarejestrowania się na stronie www.crownuk.org na *My Crown*. Dziękujemy.

Cele i obowiązki lidera

Cele kursu

1. Zachęć ludzi do przeżywania bliższej relacji z Chrystusem

Łk 16,11 wyraża związek pomiędzy tym, jak radzimy sobie z naszymi środkami finansowymi i jakością naszej relacji z Chrystusem: „Jeśli więc w zarządzie niegodziwą mamoną nie okazaliście się wierni, prawdziwe dobro kto wam powierzy?” (BT).

2. Postaw wyzwanie przez każdą osobą, by uznała Jezusa Chrystusa jako swojego Pana

Wierzmy, że pieniądze są głównym rywalem Chrystusa w kwestii panowania nad naszym życiem. Jezus powiedział: „Nikt nie może dwom panom służyć. Bo albo jednego będzie nienawidził, a drugiego będzie miłował; albo z jednym będzie trzymał, a drugim wzgardzi. Nie możecie służyć Bogu i mamonie” (Mt 6,24, BT)

3. Zbuduj bliskie relacje pomiędzy uczestnikami kursu.

4. Pomóż uczestnikom grupy poukładać rodzinne finanse.

Podstawowe obowiązki lidera

1. Kochaj bezwarunkowo i zachęcaj uczestników

Ludzie są bardziej otwarci na duchowe prawdy, kiedy okazujemy im miłość. Ludzie chcą wiedzieć, na ile się o nich troszczysz, zanim zatroszczą się o to, ile wiesz.

2. Spraw, by uczestnicy czuli się przed tobą odpowiedzialni

3. Bądź przykładem uczciwości

W Łk 6,40 czytamy: „... każdy, dopiero w pełni wykształcony, będzie jak jego nauczyciel” (BT).

4. Dostosuj się do metod prowadzenia kursu Edukacji Finansowej CROWN.

Informacje niezbędne dla lidera

1. Przewodnik lidera

Przewodnik lidera podzielony jest na trzy części:

- Informacje, jakich potrzebuje lider.
- Wskazówki do tygodniowego indywidualnego studium
- Listy modlitewne, arkusz oceny uczestników i lista troski o uczestników

2. Rozmiar grupy

W każdej grupie powinno być dwóch liderów. Maksymalna ilość uczestników w grupie jest różna, w zależności od tego, ile par małżeńskich i ile pojedynczych osób bierze udział. W żadnym wypadku liczebność grupy nie powinna przekraczać dwunastu osób. Ograniczamy rozmiar grupy, ponieważ w zbyt licznej grupie aktywność uczestników jest utrudniona. Poniższa tabela pomoże ci ustalić rozmiar twojej grupy.

Liderzy	Małżeństwo	Małżeństwo/ osoba	Małżeństwo/ Osoba	Osoba
Współ-liderzy	Małżeństwo	Małżeństwo/ osoba	Małżeństwo/ Osoba	Osoba
Uczestnicy	Małżeństwo	Małżeństwo	Małżeństwo	Osoba
	Małżeństwo	Małżeństwo	Osoba	Osoba
	Małżeństwo	Osoba	Osoba	Osoba
	Małżeństwo	Osoba	Osoba	Osoba
		Osoba	Osoba	Osoba
W sumie	4 liderów 8 uczestników	2-4 liderów 8 uczestników	2-4 liderów 7 uczestników	2 liderów 5 uczestników

3. Czas spotkań

Grupy spotykają się przez 10 kolejnych tygodni, co tydzień, na 2 godziny. Czas i dzień spotkania powinien być dostosowany do każdego uczestnika. Grupy mogą spotykać się gdziekolwiek – w domu, w biurze czy w kościele. Mogą to być grupy mieszane lub złożone z samych małżeństw, albo tylko z mężczyzn lub kobiet.

4. Promowanie produktów i usług finansowych

Zabrania się używania powiązań z organizacją Crown w celu promowania lub wywierania wpływu na sprzedaż jakichkolwiek produktów czy usług finansowych albo innych profesjonalnych usług.

5. Arkusz oceny uczestników

Arkusz oceny uczestników znajduje się na stronie 86 i powinien być wykorzystany przez liderów do zapisu osiągnięć uczestników po każdym spotkaniu.

6. Certyfikat osiągnięć

Liderzy powinni wręczyć dyplom uznania (certyfikat osiągnięć) członkom, którzy pilnie przepracowali osiem lub więcej z dziesięciu rozdziałów. Są one dostępne bezpłatnie, a wzorcowy plik można zamówić e-mailowo lub telefonicznie. Szczegóły dotyczące kontaktu można znaleźć na crownuk.pl.

7. Planowanie kursu

Jeśli planujesz przeprowadzenie pełnego studium dziesięciu rozdziałów i chciałbyś ukończyć go w okolicy Wielkanocy, wakacji lub Bożego Narodzenia, musisz planować rozpoczęcie go w styczniu, pierwszej połowie maja lub połowie września. Oczywiście możesz rozpocząć kurs w dowolnym momencie.

8. Więcej informacji na temat Edukacji Finansowej CROWN

Czym jest Edukacja Finansowa CROWN? Jest to międzywyznaniowa organizacja misyjna, która opracowała uniwersalny program szkolenia ludzi, niezależnie od wieku, w zakresie zastosowania biblijnych zasad finansowych. Dlaczego nazywa się CROWN (korona)? Przyczyną, dla której służba ta nosi nazwę CROWN, jest przypominanie sobie, że powinniśmy zawsze oddawać Bogu chwałę i służyć ludziom.

- Edukacja Finansowa CROWN istnieje po to, by wielbić Jezusa Chrystusa. On nosił koronę cierniową, kiedy z wielkiej miłości do nas umierał za nas na krzyżu (J 19,1-5). Tak jak 24 starców z Księgi Apokalipsy 4,9-11 zrzuciło swoje korony przed tronem Boga, tak i osoby służące wraz z misją Crown powinny oddawać chwałę Chrystusowi we wszystkim, co robią.
- Edukacja Finansowa CROWN istnieje, by służyć ludziom. Paweł napisał do Filipian: „Przeto, bracia moi, których kocham i za którymi tęsknię, radości moja i *korono* moja...” (Flp 4,1, *New International Version*).
- Odwiedź stronę internetową Crownuk.org/MyCrown, by uzyskać z niej więcej informacji, gdyż na ten temat szerzej omówiony zostanie w *Zeszytach zastosowań praktycznych*.

Informacja finansowa

Edukacja Finansowa CROWN jest organizacją niedochodową, charytatywną, na czele której stoi zarząd, a jego członkowie nie pobierają od organizacji żadnego wynagrodzenia. Honoraria z tytułu publikowanych książek są przeznaczone na cele charytatywne. CROWN jest członkiem Aliansu Ewangelicznego.

Misja jest finansowana z narzutów na kosztach publikacji, z dotacji z kościołów oraz przez uczestników kursów, którzy korzystają i wprowadzają w życie programy CROWN.

Kurs w oparciu o cztery do ośmiu spotkań

Jeśli decydujesz się na przestudiowanie kursu w oparciu cztery do ośmiu spotkań w grupie, niektóre rozdziały będziesz musiał przerobić samodzielnie. Jako lider Crown musisz ustalić z grupą plan spotkań i to, które rozdziały będą podlegały samodzielnemu studium. Niektóre rozdziały będą przerabiane samodzielnie, a w grupie będą kontynuowane te, które zdecydujecie się przerabiać razem; nauka wersetów na pamięć, wypełnianie indywidualnego studium oraz zeszytu zastosowań praktycznych.

Odpowiedzi na pytania: proponujemy, by na początku każdego spotkania uczestnicy zarecytowali z pamięci werset biblijny z rozdziału studiowanego samodzielnie. Sprawdź też, czy uczestnicy radzą sobie z wypełnianiem praktycznych zastosowań. Jeśli kurs odbywa się w ciągu czterech, sześciu czy ośmiu tygodni, można zastosować rozwiązanie polegające na tym, że ustalicie dłuższe niż tydzień przerwy między spotkaniami. Jest to ważne, gdyż zadania praktyczne rozpoczynają się od *Rejestru wydatków miesięcznych*; dlatego rekomendowany jest dziesięciodniowy tryb spotkań.

Inne rozwiązanie polega na wydłużeniu każdego spotkania o 15-30 minut, by zyskać dodatkowy czas na przedyskutowanie pytań z rozdziałów studiowanych samodzielnie.

Studium w grupie

Chociaż proponujemy kilka różnych kombinacji programu, to do ciebie będzie należał wybór, które rozdziały będą realizowane w grupie. Zalecamy jednak, by rozdział 2 był przerobiony w każdym kursie, gdyż stanowi ważne DNA, będące sercem Kursu „Biblia o finansach”.

Kiedy już zdecydowałeś, które rozdziały będą przerabiane, musisz powiedzieć o tym uczestnikom i poprosić ich o wypełnienie tabeli spotkań, znajdującej się na stronie (v) w *Podręczniku uczestnika*.

Zauważ, że pełną korzyść odniesiesz, przerabiając kurs z grupą w trybie 10-miesięcznym.

Nr	Rozdział	4 tygodnie	6 tygodni	8 tygodni	Twoja grupa
1	Uwagi wstępne				
2	Boża odpowiedzialność/nasza odpowiedzialność	*	*	*	
3	Praca	*	*	*	
4	Długi	*	*	*	
5	Porada				
6	Styl życia		*	*	
7	Uczciwość			*	
8	Dawanie	*	*	*	
9	Inwestowanie		*	*	
10	Wieczność			*	

- rekomendowane rozdziały. Niezaznaczone tygodnie odpowiadają rozdziałom podlegającym samodzielnemu studium.

-

Spotkanie zapoznawcze uczestników

Kiedy formowana jest grupa, liderzy powinni pomodlić się o to, by Bóg odpowiednio dobrał uczestników. Następnie liderzy powinni spotkać się z uczestnikami kursu – na co najmniej dwa tygodnie przed jego rozpoczęciem. Takie spotkanie zapoznawcze może być przeznaczone tylko dla uczestników kursu lub może być poszerzone, np. z udziałem liderów kościoła.

1. Zaczynij troszczyć się o uczestników i budować wzajemne relacje

2. Omów wymagania dla uczestników

Wymagania, jakim muszą sprostać uczestnicy, będą zajmowały uczestnikom średnio dwie godziny tygodniowo, poza wspólnymi spotkaniami. Jeśli z jakiegoś powodu ktoś przyjdzie na spotkanie nieprzygotowany, nie powinien uczestniczyć w dyskusji. Ma to na celu unikanie braku przygotowania oraz promowanie odpowiedzialności. Uczestnicy, którzy nie przestudiowali materiału, mogą brać udział we wszystkich pozostałych aspektach studium, np. w czytaniu fragmentów z Biblii itp. Wymagania dla uczestników są następujące:

- Codzienne indywidualne studium
- Nauczenie się na pamięć wersetu w każdym tygodniu
- Uczestnictwo w 8-10 spotkaniach
- Cotygodniowe praktyczne zastosowanie
- Codzienna modlitwa o siebie nawzajem.

3. Zauważ inne ważne „podstawowe zasady”

- Studium zaczyna się i kończy modlitwą
- Wersetów należy uczyć się na pamięć w takiej wersji, jaka została przyjęta dla kursu „Biblia o finansach”
- Zajęcia rozpoczynają się i kończą punktualnie
- Dyskusje w grupach są poufne
- Uczestnicy są zachęceni do szkolenia się na przyszłych liderów przez poprowadzenie jednego z cotygodniowych spotkań
- Nikt nie powinien być wprowadzany w zakłopotanie wymaganiem, by przedstawił swoją sytuację finansową

4. Rozdaj materiały i zbierz pieniądze

Dla każdej osoby lub pary małżeńskiej przeznaczony jest jeden komplet. Komplet dla małżeństw zawiera dodatkowy *Podręcznik uczestnika*. Zbierz pieniądze za materiały od uczestników.

5. Zachęć wszystkich uczestników do zarejestrowania się na stronie internetowej

Uczestnicy powinni wypełnić formularz zgłoszenia na *My Crown*, na stronie internetowej crownuk.org. W ten sposób mają dostęp do narzędzi i informacji pomocnych w czasie kursu.

6. Przydziel studium indywidualne do rozdziału 1 (uwagi wstępne).

Zadanie można znaleźć na stronie 2 w *Podręczniku uczestnika* i powinno być ono wykonane przed przybyciem na pierwsze spotkanie. Zadanie z rozdziału 1 polega na:

- Przeczytaniu książki *Twoje pieniądze się liczą*
- Nauczeniu się na pamięć wersetu z Łk 16,11
- Przeczytaniu uwag wstępnych do *Rejestru wydatków*
- Rozpoczęciu wypełniania *Rejestru wydatków*

Odpowiedz na pytania do indywidualnego studium. Poproś uczestników, by przynieśli na pierwsze spotkanie swoje kalendarze w celu ustalenia dat dwóch spotkań towarzyskich. Wyjaśnij, na czym polega używanie list modlitewnych i poproś uczestników, by przed pierwszym spotkaniem wpisali swoje prośby modlitewne.

Informacje na temat list modlitewnych

By pomóc uczestnikom prowadzić regularne życie modlitewne, używamy listy prośb modlitewnych. W czasie spotkania zapoznaczonego poprosz każdą osobę czy parę, by podała osobiste prośby do modlitwy:

- Każda osoba lub małżeństwo wypełnia jedną listę modlitewną.
- Na zakończenie każdego spotkania zapytaj osoby lub pary małżeńskie, jakie mają prośby modlitewne. Nie muszą się one ograniczać tylko do spraw finansowych. Przed podaniem prośb, zapytaj uczestników, czy któraś z modlitw została już wysłuchana. Może zdarzyć się, że pojawi się więcej niż jedna prośba modlitewna na tydzień.
- By zyskać na czasie, poprosz uczestników grupy, by wpisywali swoje prośby *przed* przybyciem na spotkanie. Każdy uczestnik proszony jest o to, by przez 10 tygodni codziennie modlił się o każdego uczestnika grupy. Popatrz na przykład listy modlitewnej poniżej.

Módlcie się jeden za drugiego...		Jakuba 5:16
Imię	Matt	Współmałżonek Jennifer
Tel. domowy	0124 5678524	Dzieci (wiek) John (4)
Tel. służbowy	1234 6789012	Ruth (3)
Tel. komórkowy	0777 213321	
e-mail	mmitchell@wayout.co.uk	
adres	12 Crown Driver	
	Dowwingt	
Tydzień	Prośba/y modlitewna/e	Odpowiedzi na modlitwy
1	By John wyszedł z przeziębienia, a relacja Matta z szefem poprawiła się.	
2	Relacja Matta z szefem, świadectwo Jennifer wobec sąsiadki.	John wyzdrowiał
3	Aby nasza rodzina umiała zastosować Boże zasady finansowe.	
4	Wyjść z długów.	Matt miał zachęcającą rozmowę z szefem
5	By można było szybko sprzedać skrzypce.	

Troska o uczestników

1. Troszcz się o uczestników kursu nie tylko w czasie spotkań

Lista troski o uczestników: ma na celu zadbanie o to, by liderzy kontaktowali się regularnie, w każdym tygodniu z uczestnikami i zachęcali ich. Kontakty mogą być nawiązywane telefonicznie, przez listy, e-maile lub osobiście. Dwaj liderzy zmieniają się obowiązkiem kontaktowania się z uczestnikami.

Powinni co tydzień sprawdzać listy, by zachęcać się do odpowiedzialności.

Spotkanie towarzyskie: Liderzy powinni zorganizować dwa spotkania towarzyskie dla swojej grupy. Może to być wspólny posiłek lub spotkanie w celach rekreacyjnych, które wzmocni wzajemne relacji. Zalecamy, by pierwsze takie spotkanie odbyło się przed realizacją rozdziału 5. Drugie powinno odbyć się jak najwcześniej po zakończeniu kursu. Dorym pomysłem jest odwiedzenie uczestników w ich miejscu pracy czy w domu. Lista troski o uczestników znajduje się na stronie 87.

Inicjatywy liderów odpowiedzialnych za kontakt		JC	TM	JC							
Uczestnicy grupy	tydzień	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
R. Jones		Tel. 13.01.	Tel. 20.01.								
J. Morgan		Lunch 14.01	e-mail 20.01								
M. Mitchell		Tel. 13.01.	Spotkanie								
M. Turner		e-mail 16.01	Tel. 22.01.								
B. Hunt		Tel. 13.01	Wysłać kartkę 21.01								

2. Troszcz się o uczestników w czasie spotkania

Postawa lidera powinna być nacechowana miłością, pokorą i troską – nie krytyką czy nastawieniem „Ja wiem wszystko”. Każdy z nas jest uczniem, wszyscy staramy się zrozumieć niepojęte Boże Słowo.

Kiedy uczestnik odpowie na pytanie, wyraż zachętę, pochwałę i podziękuj za jego odpowiedź. Jeśli jest ona niepoprawna, bądź ostrożny, by nie zniechęcić uczestnika ostrą lub negatywną reakcją. Utrzymuj kontakt wzrokowy i pamiętaj, że komunikujesz również poprzez język ciała.

Jak prowadzić studium

- 1. Zaczynij od modlitwy. Zachęcamy do modlitwy na kolanach.**
 - 2. Każdy osobiście niech zarecytuje z pamięci werset biblijny.**
 - 3. Upewnij się, czy zostały wypełnione zastosowania praktyczne.**
 - 4. Poprowadź dyskusję w grupie. Dyskusja powinna przebiegać następująco:**
 - Poszczególni uczestnicy czytają wersety biblijne przeznaczone na dany dzień indywidualnego przestudiowania.
 - Przechadzaj się wśród grupy, prosząc osoby o odpowiedź na wszystkie pytania z indywidualnego studium. Jeśli odpowiedź jest oczywista dla wszystkich, na pytanie może odpowiedzieć tylko jedna osoba. Alternatywą jest poproszenie trzech osób o odpowiedź i zapytanie: „Czy jeszcze ktoś chciałby się czymś podzielić lub coś dodać?”
 - W grupie małżeństw każda ze stron indywidualnie odpowiada na pytania z indywidualnego studium. Sprawdź następnie odpowiedzi na pytania 2-6 przypadające na konkretny dzień indywidualnego studium.
 - 5. Podzielcie się prośbami modlitewnymi i wpiszcie je na listy modlitewne.**
 - 6. Zakończ modlitwą.**
-

Dynamika małej grupy

- W Diagramie 1 – cała uwaga koncentruje się na liderze, który sam mówi. Uczestnicy są bierni. Nie tak ma funkcjonować praca w grupie.
- Diagram 2 pokazuje interaktywne współdziałanie uczestników i lidera, który prowadzi i jest moderatorem dyskusji. Lider musi stworzyć środowisko, w którym uczestnicy mają swobodę wyrażania swoich spostrzeżeń i pytań.

Diagram 1

Nieprawidłowa metoda

Lider

Diagram 2

Prawidłowa metoda

Lider

Dobierz i przeszkól nowych liderów

1. Przygotuj „scenę”

W czasie spotkania zapoznawczego powiedz uczestnikom grupy, że jeśli chcą, mogą wziąć udział w szkoleniu liderów. To, czy nimi zostaną, zależy od tego, czy będą chcieli poprowadzić studium oraz od ich pracowitości w czasie studium.

2. Sprawdź uczestników

Najbardziej doświadczeni liderzy powinni poprowadzić studium w tygodniu pierwszym i drugim. Współliderzy powinni poprowadzić tydzień trzeci i czwarty. Następnie każdy uczestnik zostaje poproszony o poprowadzenie jednego lub dwóch studiów. Jako lider grupy musisz upewnić się, czy członkowie kursu są wyposażeni w *Przewodnik lidera* na tydzień, który poprowadzą. Możesz pożyczyć im *Przewodnik lidera* lub jeśli wolisz – skopiować poszczególne tygodnie w razie potrzeby.

3. Dobór liderów

Powinieneś wziąć pod uwagę uczestników, którzy są pracownicy w czasie studium.

4. Poparcie dla liderów ze strony przywódców kościoła

Jeśli kurs jest prowadzony w kościele, każdy potencjalny lider powinien zostać pochwalony przez przywódców kościoła.

5. Zaproszenie liderów

Kiedy osoba została wybrana na lidera, poproś ją o poprowadzenie studium. Jeśli decyduje się być liderem, musi zostać przeszkolona.

6. Szkolenie liderów

By uczestnicy grupy zdobyli kwalifikacje do prowadzenia studium, powinni uczynić następujące rzeczy:

- Przestudiować *Przewodnik lidera*
- Ukończyć sesję szkoleniową, podczas której zapoznają się ze wszystkimi aspektami prowadzenia małej grupy. Taka sesja szkoleniowa może być zorganizowana w kościele lub w innym miejscu
- Polecamy gorąco uczestnictwo w warsztatach szkoleniowych dla liderów grup Crown – patrz crownuk.org

Edukacja finansowa w twoim kościele

Wyjaśnienie, jak można rozpocząć kurs edukacji finansowej, jest podawane w czasie warsztatów szkoleniowych dla liderów grup. Poniżej przedstawione zostały w zarysie etapy wprowadzania programu Crown do kościoła.

1. Przedstaw służbę Edukacji finansowej Crown pastorowi/przywódcom kościoła.

Spotkaj się z pastorem i odpowiednimi przywódcami kościoła, by przedstawić im program. Pomocne może być wykorzystanie prezentacji na DVD, opisującej program szkolenia. Płytę DVD można zakupić przez Internet lub kontaktując się telefonicznie z Crown. By skutecznie wprowadzić kurs do kościoła, ważne jest wsparcie jego przywódców.

2. Wybierz i przeszkól liderów małych grup

Ilość osób, jakie muszą zostać przeszkolone, zależy od ilości powołanych grup biorących udział w kursie.

3. Wybierz uczestników do pierwszej grupy/grup

Głównym celem powołania pierwszych grup jest pomnożenie liczby osób wykwalifikowanych do prowadzenia kursu i umożliwienie przywódcom kościoła wzięcia udziału w kursie.

4. Wybierz pierwszego koordynatora w kościele

Koordinator (zazwyczaj osoba świecka) ma ogólną odpowiedzialność wprowadzania w kościele rozwiązań wynikających z nauczania Crown. Stanowisko to wymaga poświęcenia czasu i wysiłku, i powinno być podstawowym, a może nawet jedynym zadaniem służby w kościele. W wyborze takiej osoby powinien mieć udział pastor. Pierwsza osoba pełniąca tę rolę jest inicjatorem, ale za rok lub dwa lata może ona zostać zmieniona.

5. Kiedy Edukacja finansowa zostaje przedstawiona kościołowi

- Ważne jest otoczenie każdej prezentacji modlitwą i prośbą o motywację dla uczestników małych grup, których Bóg chce powołać do udziału w kursie.
- Komunikuj treść i korzyści wynikające z kursu i nigdy nie używaj taktyki nachalnej reklamy. Opisz wymagania i odpowiedzialności oraz powiedz o konieczności zainwestowania dwóch godzin na przygotowanie się w każdym tygodniu i udziale w spotkaniach grupy.
- Kościoły stosują kilka metod promowania kursu: rekomendowanie kursu w kontaktach indywidualnych, wśród przyjaciół, rekomendowanie go przez pastora w czasie nabożeństw, dzielenie się świadectwem uczestników kursu w kościele, ogłoszenia w biuletynie kościelnym oraz prezentacja na DVD.

Lista sprawdzająca liderów

1. **Opisz, w jaki sposób liderzy troszczyli się o uczestników.**

2. **Czy liderzy rozliczali uczestników z wypełniania obowiązków?**
 - Nauka wersetów
 - Indywidualne studium
 - Praktyczne zastosowanie
 - Codzienna modlitwa

3. **Czy liderzy byli wzorem pracowitości w następujących dziedzinach:**
 - Nauka wersetów
 - Indywidualne studium
 - Arkusz oceny uczestników
 - Praktyczne zastosowanie
 - Codzienna modlitwa
 - Lista troski/dwa spotkania towarzyskie

4. **Czy liderzy prowadzili studium według modelu przyjętego przez Crown?**
 - Punktualne rozpoczynanie
 - Rozpoczynanie modlitwą
 - Prośby modlitewne
 - Kończenie modlitwą/punktualnie
 - Właściwie prowadzona dyskusja
 - Nauka wersetów
 - Sprawdzanie zastosowań praktycznych.

Dodatkowe uwagi i komentarze

Miejsca służby

Jeśli pragniesz pomóc innym w poznaniu Bożych sposobów radzenia sobie z pieniędzmi, istnieją cztery sposoby zaangażowania się w służbę – co ilustruje poniższy diagram.

1. Służenie poszczególnym ludziom

Bohaterami Edukacji Finansowej CROWN są liderzy grup, ponieważ małe grupy i indywidualne dyskusje w grupach są miejscem, w którym dokonują się życiowe zmiany.

2. Służenie kościołowi

Jeśli chcesz oddziaływać na cały kościół, możesz służyć jako koordynator kościoła lub w grupie kościelnej.

3. Służenie miastu

Jeśli pragniesz wpływać na społeczność twojego miasta, trzecia platforma działania przeznaczona jest dla dyrektorów regionalnych lub miejskich. Aby służba Crown miała szeroki wpływ na większe miasta, konieczne jest posiadanie pełnoetatowych dyrektorów regionalnych i dobrze funkcjonujący zespół wolontariuszy.

4. Służenie poza obszarem miastem

Ci, którzy mają serce oddane misji, mogą zaangażować się w pomoc i promowanie służby Crown w wielu innych miastach. Jeśli chcesz służyć kościołowi, miastu czy jeszcze szerzej, dzwoni do nas i zasięgnij więcej informacji na temat możliwości.

Diagram:

SŁUŻBA

1. Pojedyncze osoby

2. Kościół

3. Miasto

4. Poza miastem

Następny krok

1. Co jest potrzebne do rozpoczęcia pierwszego spotkania:

- Moim liderem lub współliderem jest _____
- Potencjalnymi uczestnikami mojej grupy są: _____

(Skoncentruj się na doborze uczestników, w których istnieje potencjał przyszłych liderów Crown. Ważne jest zachęcenie do uczestnictwa również kogoś reprezentującego przywództwo kościoła.

- Opisz, jak zaprosisz uczestników do udziału.
- Opisz, jak zaplanujesz spotkanie zapoznawcze.
- Moim celem jest rozpocząć grupę dnia_____

2. Co muszę zrobić, by pomóc Edukacji finansowej Crown rozwinąć się w moim kościele

- Spotkać się z pastorem/przywódcami kościoła, by przedyskutować program kursu Edukacji Finansowej Crown.
- Aktywnym koordynatorem Crown w kościele jest_____
- Osoby, które będą służyły w pierwszym zespole Crown w kościele to_____

Rozdział 1

Uwagi wstępne

Sposób radzenia sobie z pieniędzmi wpływa na naszą relację z Bogiem.

Ogólny przegląd Rozdziału 1:

Podstawowym celem rozdziału 1 jest pomoc w rozpoczęciu budowania bliskich relacji między uczestnikami grupy i przedstawienie wymagań. Liderzy powinni odczytać uwagi Crown zamieszczone na stronach 4-5 w *Podręczniku uczestnika* przed pierwszym spotkaniem.

Szersze zaangażowanie: Zachęć każdego z uczestników do podarowania książki *Twoje pieniądze się liczą* komuś, kto ma problemy finansowe i nie uznał jeszcze Jezusa Chrystusa jako swojego osobistego Pana i Zbawiciela. Rozdział 3 zawiera poselstwo ewangelii.

Przypomnienia dla liderów: Uzupełnij arkusz *Oceny uczestników* zamieszczony na stronie 86. Zdecyduj, który lider będzie odpowiedzialny każdego tygodnia za troskę o uczestników (patrz: Lista troski o uczestników). Pamiętaj o skontaktowaniu się z każdym uczestnikiem w tym tygodniu. Zachęć uczestników, którzy jeszcze tego nie uczynili, do zarejestrowania się na www.crownuk.org.

Uwagi: Puste miejsca pozostawione tuż obok każdego numeru na planie zajęć służy liderowi do wpisania czasu przeznaczonego na każdą pozycję. Na przykład, jeśli zajęcia zaczynają się o 19.00, pod numerem 1 wpiszesz 19.00, pod numerem 2 - 19.05, pod numerem 3 - 19.10 i tak dalej. Taki plan powinien pomóc każdemu liderowi w trzymaniu się ram czasowych, tak by zajęcia kończyły się punktualnie.

W trakcie zajęć zaproponowana została 5-minutowa przerwa, która pozwala w wyznaczonym czasie sprawdzić studium indywidualne.

Pusta przestrzeń pod tytułem każdego rozdziału może być wykorzystana do wpisania osobistych notatek.

Rozdział 1

Plan zajęć

Czas	Opis planu zajęć
1. (5 minut)	Rozpocznij modlitwą
2. (5 minut)	Każda osoba indywidualnie recytuje z pamięci Łk 16,11. „Jeśli więc w zarządzie niegodziwą mamona nie okazaliście się wierni, prawdziwe dobro kto wam powierzy?” (BT)
3. (5 minut)	Zapytaj uczestników, czy skończyli czytać książkę <i>Twoje pieniądze się liczą</i> i czy zarejestrowali się na www.crownuk.org . Rejestracja i członkostwo umożliwia dostęp do wielu źródeł, m. in. do oryginałów wszystkich formularzy finansowych i podnosi jakość doświadczeń w grupie Crown. Przejrzyj też wymagania na stronie vi <i>Podręcznika studenta</i> .
4. (60 minut)	Poproś wszystkich uczestników o przedstawienie się, zaczynając od lidera. Zachęć, by powiedzieli, jak poznali osobiście Jezusa, gdzie pracują i coś o swojej rodzinie. By ustalić, ile czasu przypadnie na osobę, podziel 60 minut przez ilość osób. Liderzy powinni wypowiadać się bardzo zwięźle. Jeśli uczestnik mówi zbyt krótko, lider powinien w delikatny sposób zadać dodatkowe pytanie, by umożliwić mu pełniejszą wypowiedź.
5. (20 minut)	Rozpocznij dyskusję nad indywidualnym studium.
6. 10-minutowe omówienie kolejnego tygodnia	
	- przejrzyj notatki do rozdziału 1 pt „ <i>Uwagi wstępne</i> ” na stronach 4-5.
	- wypełnij osobiste studium „Boża odpowiedzialność i nasza odpowiedzialność” na stronach 8-10.
	- wypełnij praktyczne zastosowanie z <i>Uwag wstępnych</i> .
	- kontynuuj <i>Rejestr wydatków</i> i wypełnij <i>Osobistą deklarację finansową</i> (FC 14) oraz <i>Akt przeniesienia praw własności</i> . <i>Podręcznik studenta</i> proponuje podpisanie takiego aktu i zaświadczenie przed grupą, że podpisałeś taki akt. Ponieważ do aktu nie są dołączone żadne liczby, proponujemy skorzystać z rekomendacji Crown.
7. (5 minut)	Odpowiedz na wszelkie pytania uczestników na temat zadania na kolejny tydzień. Przejrzyj kalendarz i ustal, czy nie wypadają jakieś dni świąteczne. Jeśli zaistnieje konflikt terminów, przełóżcie spotkanie na inny termin. Uczestnicy powinni wpisać jedną prośbę modlitewną (na osobę lub parę).
8. (10 minut)	Zbierz prośby do modlitwy i zapisz je na liście modlitewnej

Rozdział 1

Studium indywidualne

Powinno być wykonane **przed** pierwszym spotkaniem

Werset do nauczenia się na pamięć:

„Jeśli więc w zarządzie niegodziwą mamoną nie okazaliście się wierni, prawdziwe dobro kto wam powierzy?” (Łk 16,11, BT)

Praktyczne zastosowanie:

Przeczytaj książkę *Twoje pieniądze się liczą* oraz naucz się na pamięć powyższego wersetu biblijnego. W swoim Zeszytcie zastosowań praktycznych przeczytaj Uwagi wstępne na temat Rejestru wydatków i sprawdź swój System segregowania dokumentów. Zarejestruj się też na My Crown na www.crownuk.org.

Studium indywidualne

1. Czego dowiedziałeś się z książki *Twoje pieniądze się liczą*, a co okazało się dla ciebie pomocne?

Uwaga dla lidera: Pod każdym pytaniem w kwadratowych nawiasach wytłuszczonym drukiem znajdują się komentarze Crown. Pod komentarzami pozostawione jest puste miejsce na odpowiedź lidera.

Przeczytaj Iz 55,8-9 oraz Rz 12,2

2. W oparciu o te fragmenty – czy sądzisz że Boże zasady finansowe różnią się od tego, jak poszczególni ludzie radzą sobie z pieniędzmi?

[Boża ekonomia działa w oparciu o całkowicie inne zasady. Większość ludzi nie wierzy, że Bóg odgrywa rolę w naszych finansach, lecz Pismo Święte wskazuje na jego dominującą rolę].

Przeczytaj Łk 16,11

3. Co mówi ten werset na temat wiernego zarządzania majątnościami?

[Sposób, w jaki zarządzamy pieniędzmi wpływa na naszą relację z Bogiem].

4. Jak radzenie sobie z pieniędzmi wpływa na naszą relację z Bogiem?

[Jeśli nie będziemy wierni w dysponowaniu pieniędzmi, ucierpi na tym nasza relacja z Bogiem].

Pomoc w nauce wersetów

Kartoniki z wersetami znajdują się w wyposażeniu *Podręcznika studenta* i są również dostępne do pobrania z My Crown na www.crownuk.org.

Jakie jest stanowisko Crown na temat...?

Często spotykamy się z takim pytaniem. Indywidualne studium wymaga w pierwszej kolejności odpowiedzi uczestnika na pytania. Jest to pierwszy etap odkrywania, co Biblia ma do powiedzenia na konkretny temat. Następnie, spotykając się z innymi uczestnikami kursu, masz możliwość wysłuchać ich odpowiedzi i przez to lepiej ich rozumieć. W końcu, na początku każdego rozdziału będziesz musiał wrócić się i przeczytać kilka ważnych uwag, które przygotowaliśmy do poprzedniego rozdziału. Odkryliśmy, że taka zasada dobrze się sprawdza i pozwala ci całkowicie skupić się na tym, co Boże Słowo odkrywa przed tobą i przed innymi uczestnikami kursu. Wierzymy, że nasze spostrzeżenia będą dla ciebie pomocne i błogosławione.

Jeśli uczestniczysz w 10-tygodniowym kursie w grupie, zakończyłeś pierwszy rozdział. Wszyscy pozostali studenci – proszę kontynuujcie studium.

Rozdział 2

Boża odpowiedzialność i nasza odpowiedzialność

Bóg jest właścicielem wszystkiego

Ogólny przegląd rozdziału 2:

Podstawowym celem rozdziału 2 jest utrwalenie w sercach i umysłach uczestników prawdy, że Bóg ma władzę nad każdą dziedziną życia, włącznie z pieniędzmi i wszelką własnością materialną. Liderzy powinni przed spotkaniem przeczytać uwagi na temat Bożej odpowiedzialności i naszej odpowiedzialności, zamieszczone na stronach 12-19 w *Podręczniku uczestnika*.

Przypomnienie dla liderów: Dyskusja dotycząca indywidualnego studium powinna przebiegać następująco:

1. Przeczytajcie fragmenty z Pisma Świętego. Przydziel kolejno każdej osobie do przeczytania fragment biblijny na dany dzień.
2. Usiądźcie w okręgu. Poproś każdą osobę o odpowiedź na wszystkie pytania na konkretny dzień. Na przykład: „Bob, jak odpowiedziałeś na pytanie w trzecim dniu studium?”. Jeśli odpowiedź jest oczywista, może odpowiedzieć tylko jedna osoba. Jeśli masz mało czasu, poproś uczestników o krótkie odpowiedzi.

Pamiętaj, że musisz być wrażliwy na osobiste wyzwania finansowe. Skontaktuj się z każdym uczestnikiem w tym tygodniu i zapisz na Liście troski o uczestników na stronie 87, w jaki sposób będziesz się z nimi kontaktował.

Rozdział 2

Plan zajęć

Czas	Opis planu zajęć
1. (5 minut)	Rozpocznij modlitwą.
2. (5 minut)	Każda osoba indywidualnie recytuje z pamięci 1 Krn 29,11-12: „Twoja jest, o Panie wielkość, moc, sława, majestat i chwała, bo wszystko, co jest na niebie i na ziemi, jest Twoje; do Ciebie, Panie, należy królowanie i ten, co głowę wznosi ponad wszystkich. Bogactwo i chwała od Ciebie pochodzą, Ty nad wszystkim panujesz, a w ręku Twoim siła i moc, i ręką Twoją wywyższasz i utwierdzasz wszystko” (BT).
3. (5 minut)	Upewnij się, że wszyscy uczestnicy wypełniają Rejestr wydatków i czy podpisali Osobistą deklarację finansową oraz Akt przekazania praw własności. Poproś ich, by zaświadczyli przed grupą o posiadaniu takiego Aktu. Chodzi o oświadczenie, a nie przeczytanie, co zapisali w akcie. Odpowiedz na wszelkie pytania dotyczące praktycznych zastosowań.
4. (80 minut)	Rozpocznij dyskusję w grupie.
5. 10-minutowe omówienie kolejnego tygodnia	<ul style="list-style-type: none">- Przemyśl uwagi Crown do rozdziału 2 „Boża odpowiedzialność i nasza odpowiedzialność”, zamieszczone na stronach 12-19.- Wypełnij indywidualne studium na temat pracy zamieszczone na stronach 22-25.- Wypełnij praktyczne zastosowanie na temat wydatków.- kontynuuj <i>Rejestr wydatków</i> i przeczytaj wskazówki do <i>Budżetu wydatków</i>.- Zachęć uczestników, by zastanowili się nad sposobami zminimalizowania swoich wydatków.- W tym celu przygotowana została Lista pomysłów (FC 7), którą można wykorzystać w celu podsumowania planów.- Odpowiedz na wszelkie pytania, jakie mogą pojawić się w grupie.

6. (10 minut) Zapiszcie prośby modlitewne i odpowiedzi na modlitwy na listach modlitewnych.

7. (5 minut) Zakończ modlitwą.

Rozdział 2

Studium indywidualne

Powinno być wykonane **przed** drugim spotkaniem

Werset do nauczenia się na pamięć

„Twoja jest, o Panie wielkość, moc, sława, majestat i chwała, bo wszystko, co jest na niebie i na ziemi, jest Twoje; do Ciebie, Panie, należy królowanie i ten, co głowę wznosi ponad wszystkich. Bogactwo i chwała od Ciebie pochodzą, Ty nad wszystkim panujesz, a w rękę Twoim siła i moc, i ręką Twoją wywyższasz i utwierdzasz wszystko”(1 Krn 29,11-12, BT).

Praktyczne zastosowanie

Kontynuuj Rejestr wydatków i wypełnij Osobistą deklarację finansową. Wypełnij Akt przekazania prawa własności (przynieś go na spotkanie, by zaświadczyć przed grupą o jego podpisaniu).

Dzień 1 - omówmy uwagi wstępne

Przeczytaj uwagi wstępne ze stron 4-5 i odpowiedz na pytania:

1. Jakie informacje zainteresowały cię w szczególny sposób?

[**Podkreśl, że to, jak radzimy sobie z pieniędzmi, wpływa na naszą społeczność z Chrystusem**].

2. Opowiedz o osobistych wyzwaniach, jakie pojawiły się, kiedy dowiedziałeś się o trzech powodach, dla których Biblia tak wiele mówi na temat pieniędzy.

Boża odpowiedzialność i nasza odpowiedzialność

Dzień 2

Przeczytaj: Pwt 10,14; Ps 24,1; 1 Kor 10,26

1. Czego fragmenty te uczą nas na temat rzeczy materialnych?

[Pan jest właścicielem wszystkich rzeczy na świecie].

Przeczytaj: Kpł 25,23; Ps 50,10-20; Ag 2,8

2. Jakie konkretne rzeczy posiada Bóg?

Kpł 25,23:

[Bóg posiada całą ziemię].

Ps 50,10-20:

[Bóg posiada wszystkie zwierzęta].

Ag 2,8:

[Bóg posiada złoto i srebro].

3. Z modlitwą oceń, jaka jest twoja postawa względem tego, co posiadasz. Czy wciąż uważasz, że to wszystko należy do ciebie? Podaj dwie praktyczne propozycje, jak możesz uznać Bożą własność?

[Weź pod uwagę zmianę używanego słownictwa – opuszczając zaimki *ja, mój, moje, nasze* itp. i wstawiając w zamian zaimki *On, Jego*. Przez 30 dni każdego poranka i wieczorem rozmyślaj i wypowiadaj z pamięci 1 Krn 29,11-12].

Dzień 3

Przeczytaj: Pwt 8,17-18 i 1 Krn 29,11-12

1. Co wersety te mówią na temat twoich zdolności i posiadania?

[**Pan panuje nad wszystkimi sytuacjami**].

Przeczytaj: Prz 21,1; Iz 40,21-24; Dz 17,26

2. Co fragmenty te mówią na temat ostatecznego panowania Boga nad ludźmi?

Prz 21,1:

[**Bóg panuje nad sercem każdego człowieka**].

Iz 40,21-24:

[**Pan ma absolutną kontrolę nad wszystkimi ludźmi**].

Dz 17,26:

[**Pan kontroluje granice i okres trwania narodów**].

3. Czy w sposób naturalny uznajesz Bożą kontrolę? Jeśli nie, to jak bardziej konsekwentnie mógłbyś uznawać jego przewodnictwo?

<p>Uwaga dla lidera: Powinno pozostać ci około godziny studium. Proponujemy w tym momencie 5-minutową przerwę.</p>
--

Dzień 4

Przeczytaj: Rdz 45,4-8; Rdz 50,19-20; Rz 8,28

1. Dlaczego ważne jest uświadomienie sobie, że Bóg wykorzystuje trudne sytuacje w życiu dla dobra tych, którzy żyją pobożnie?

[**Bóg współdziała we wszystkich okolicznościach dla dobra tych, którzy go kochają i lgną do Niego. Józef cierpiał w trudnych okolicznościach, lecz Bóg zaaranżował trudności, by ostatecznie okazać mu dobro**].

2. Jaki wpływ ma na ciebie dzisiaj ta perspektywa?

3. Opowiedz o trudnej sytuacji, jakiej doświadczyłeś i o tym, jak ostatecznie Bóg użył jej ku dobremu w twoim życiu.
-

Dzień 5

Przeczytaj: Ps 34,9-10; Mt 6,31-34; Flp 4,19

1. Co Pan obiecał kwestii zaspokojenia twoich potrzeb?

[Bóg obiecał zaspokoić wszelkie nasze potrzeby, jeśli szukamy Jego Królestwa i Jego sprawiedliwości].

2. Podaj przykład z Biblii, jak Pan zaspokoił w ponadnaturalny sposób czyjąś potrzebę.

[Kilka z wielu przykładów Bożego zabezpieczenia to: Izrael na pustyni (2 M 16,4-35); Jezus nakarmił pięć tysięcy osób (Mt 14,15-21) oraz cztery tysiące osób (Mt 15,32-38); Pan posłał kruki, by nakarmiły Eliasza (1 Krl 17,4-6)].

3. Jak obietnice te odnoszą się do ciebie dzisiaj?

[Bóg nadal zaspokaja nasze potrzeby].

Dzień 6

Przeczytaj: 1 Kor 4,2; Mt 25,15.19-20

1. Według tych wersetów – co jest wymagane od ciebie jako zarządcy?

[Jesteśmy odpowiedzialni, by być wiernymi zarządcami].

2. Jak zdefiniowałbyś zarządcę?

[Zarządca to menadżer własności, które należą do kogoś innego].

Przeczytaj Łk 16,1-2

3. Dlaczego właściciel usunął zarządcę ze stanowiska?

[Zarządca został usunięty, ponieważ roztrwonił majątek właściciela].

Przeczytaj Łk 16,10

4. Opisz zasadę wyrażoną poprzez ten werset.

[Jeśli osoba nie jest wierna w małej sprawie, nie będzie wierna, gdy powierzy jej się więcej i na odwrót].

5. Jak odnosi się to do twojej sytuacji?

Proszę, zapisz swoją prośbę modlitewną na liście modlitewnej przed przybyciem na spotkanie.

Rozdział 3

Praca

Pracujcie pilnie, jak dla Pana

Ogólny przegląd rozdziału 3

Praca może być jedną z najbardziej satysfakcjonujących lub najbardziej frustrujących dziedzin życia. Nasza satysfakcja zależna jest od zrozumienia Bożego spojrzenia na pracę. Liderzy powinni przed spotkaniem przeczytać uwagi na temat pracy zamieszczone na stronach 26-35 w *Podręczniku uczestnika*.

Przypomnienie dla liderów: Po ukończeniu pierwszych dwóch tygodni, być nadszedł czas, by samodzielnie poprowadzić w tym tygodniu grupę. Jeśli po raz pierwszy będziesz prowadził studium, przeczytaj najpierw notatki wprowadzające do *Przewodnika lidera*. Musisz przyjąć podobny schemat, jaki był realizowany w dwóch pierwszych tygodniach – lider grupy był proszony, by prowadzić studium według podejścia rekomendowanego przez Crown.

Rozdział 3

Plan zajęć

Czas	Opis planu zajęć
1. (5 minut)	Rozpocznij modlitwą.
2. (5 minut)	Każda osoba indywidualnie recytuje z pamięci Kol 3,23.24: „Cokolwiek czynicie, z serca wykonujcie jak dla Pana, a nie dla ludzi... świadomi, że służycie Chrystusowi jako Panu!” (BT).
3. (5 minut)	Upewnij się, że uczestnicy wypełniają Rejestr wydatków, przeczytali wskazówki do Planu wydatków i wypełnili Listę pomysłów.
4. (80 minut)	Rozpocznij dyskusję w grupie.

5. 10-minutowe omówienie kolejnego tygodnia...

- Omów uwagi Crown do rozdziału 3 na temat pracy, zamieszczone na stronach 26-35.
- Wypełnij indywidualne studium na temat długów, zamieszczone na stronach 38-41.
- Wypełnij praktyczne zastosowanie na temat długów.

Dla wielu osób jest to główna przyczyna, dla której wzięli udział w kursie. W tym tygodniu uczestnicy przygotowują schemat długów (FC 11) – formularz zawierający ważne szczegóły dotyczące długów. Zadanie praktyczne uwzględnia kalkulator strategii kuli śnieżnej, można pobrać ze strony My Crown.

Na koniec uczestnicy wypełniają Harmonogram spłaty długów (FC 13) w odniesieniu do każdego ze swoich długów. Prawdopodobnie zadłużenie zabrało sporo czasu, a więc również jego spłacenie będzie wymagało poświęcenia czasu – lecz podejście to razem z Podręcznikiem uczestnika na temat długów ma na celu natchnięcie nadzieją i zachętą tych, którzy mają problemy z zadłużeniem.

6. (10 minut) Zapiszcie prośby i odpowiedzi na modlitwy na listach modlitewnych.

7. (5 minut) Zakończ modlitwą.

Rozdział 3

Studium indywidualne

Powinno być wykonane **przed** trzecim spotkaniem

Werset do nauczania się na pamięć

„Cokolwiek czynicie, z serca wykonujcie jak dla Pana, a nie dla ludzi... świadomi, że służycie Chrystusowi jako Panu!” (Kol 3,23.24, BT).

Praktyczne zastosowanie

Kontynuuj wypełnianie Rejestru wydatków. Przeczytaj wskazówki do planu wydatków i wypełnij Listę pomysłów.

Dzień 1 - porozmawiajmy o Bożej odpowiedzialności i naszej odpowiedzialności

Przeczytaj uwagi Crown na temat Bożej odpowiedzialności i naszej odpowiedzialności na stronach 12-19 i odpowiedz na pytania:

1. Jak, według twoich obserwacji, Bóg używa pieniędzy, by kształtować twój charakter?
2. Jakie mocne strony zostały rozwinięte w twoim charakterze?
3. Nad jakimi słabościami w twoim charakterze wciąż musisz jeszcze pracować?

Praca

Dzień 2

Przeczytaj: Rdz 2,15

1. Dlaczego ważne jest uznanie faktu, że Pan stworzył pracę jeszcze przed pojawieniem się grzechu na świecie?

[Tak, praca została ustanowiona, zanim grzech pojawił się na świecie. W doskonałym, bezgrzesznym środowisku ogrodu Eden Bóg stworzył pracę, by przynosiła nam korzyści. Praca nie jest rezultatem grzechu ani przekleństwa].

Przeczytaj: Rdz 3,17-19

2. Jakie były konsekwencje grzechu w dziedzinie pracy?

[W rezultacie grzechu praca stała się męczącym].

Przeczytaj: Wj 20,9 i 2 Tes 3,10-12

3. Co fragmenty te mówią na temat pracy?

Wj 20,9:

[Wierzący w Starym Testamencie musieli pracować sześć dni w tygodniu].

1 Tes 3,10-12:

[W Nowym Testamencie praca również jest wymagana. Werset ten nie proponuje głodu tym, którzy nie mogą pracować z powodu ograniczeń fizycznych czy umysłowych – lecz tym, którzy potrafią pracować, lecz decydują się nie pracować].

Dzień 3

Przeczytaj: Rdz 39,2-5; Wj 35,30-35; Wj 36,1-2; Ps 75,6-7 i Prz 22,29

1. Co wersety te mówią na temat Bożego zaangażowania w naszą pracę?

Rdz 39,2-5:

[Pan ma w kontroli nasze powodzenie].

Wj 35,30-35:

[Pan daje nam zdolności do wykonywania zawodu i do tego, abyśmy mogli uczyć innych].

Wj 36,1-2:

[Pan daje nam zdolności i mądrość].

Ps 75,6-7:

[Pan ma kontrolę nad awansem i degradacją].

Prz 22,29:

[Zdolny człowiek służy królom].

2. Jak prawdy te różnią się od poglądów większości ludzi na pracę?

[Biblijna perspektywa Bożej odpowiedzialności w zakresie pracy jest w znaczącej sprzeczności z kulturą wokół nas, która nie wiąże Boga z pracą].

3. Jak prawdy które odkryłeś, wpływają na twoją pracę?

[Nasza postawa względem pracy i działania powinna dramatycznie różnić się od postawy tych, którzy nie uznają roli, jaką Bóg odgrywa w pracy. Powinniśmy być pokorni we wszelkich osiągnięciach, ponieważ Bóg daje nam zdolności, sukces i awans].

Dzień 4

Przeczytaj: Ef 6,5-9; Kpł 19,13b; Kol 3,22-4,1

1. Jakie obowiązki ma pracodawca i pracownik według tych wersetów?

Obowiązki pracownika:

[Ucziwe posłuszeństwo względem pracodawcy – nawet takiego, który nie jest dobry i łagodny – mamy pracować jak dla Pana; podchodzić do pracy z sercem].

Obowiązki pracodawcy:

[Pracodawca powinien służyć i nie zastraszać pracowników].

2. Dla kogo tak naprawdę pracujesz? W jaki sposób zrozumienie tego wpływa na twoją efektywność w pracy?

[Pracujemy dla Pana. Ta perspektywa pozwala nam podejmować szczerze wysiłki – nawet w trudnych warunkach – by służyć tym, którzy są naszymi przełożonymi].

Dzień 5

Przeczytaj: Prz. 6,6-11; Prz 18,9; 2 Tes 3,7-9

1. Co Bóg mówi na temat ciężkiej pracy?

Prz 6,6-11:

[Mrówki stawiane są za przykład ciężkiej pracy, a leniwych ostrzega On przed nędzą].

Prz 18,9:

[Osobę leniwą porównuje się do niszczyciela].

2 Tes 3,7-9:

[Paweł był wzorem ciężkiej pracy].

2. Czy pracujesz ciężko? Jeśli nie, co możesz zrobić, by poprawić swoją postawę względem pracy?
-

Przeczytaj: Wj 34,21

3. Co werset ten komunikuje na temat odpoczynku?

[Ciężka praca powinna być równoważona odpowiednią ilością odpoczynku i innymi biblijnymi priorytetami. Nawet w czasie okresów zapracowania jeden dzień odpoczynku w tygodniu był wymagany].

4. Czy masz odpowiednią ilość odpoczynku?
 5. Jak chronisz się przed zapracowaniem?
 6. Czy potrzebujesz zmian, by zrównoważyć pracę i życie osobiste?
-

Dzień 6

Przeczytaj: Prz 31,10-28, Tt 2,4-5; Dz 16, 14-16

1. Co fragmenty te mówią nam o pracujących kobietach?

Prz 31,10-28:

[Idealna żona jest pracowita, pracuje własnymi rękami, zdobywa i przygotowuje żywność, inwestuje, zapewnia odzież rodzinie, sprzedaje towary. Pracuje poza domem, lecz zawsze jest skupiona na domu].

Tt 2,4-5:

[Młode żony były zachęcane do pracy w domu].

Dz 16,14-16:

[Nie ma zastrzeżeń co do pracy w handlu].

2. Jeśli jesteś kobietą, jakie ma to zastosowanie do twojej sytuacji?

Przeczytaj: 2 Kor 6,14-18

3. W jaki sposób koncepcja jarzma lub „połączenia ze sobą” ma zastosowanie do partnerstwa w biznesie i pracy?

[Zasada wspólnego jarzma ma zastosowanie w partnerstwie biznesowym. Jest dopuszczalne, by pracownik pracował dla swojego pracodawcy, który nie zna Chrystusa, lecz partnerstwo z niewierzącym jest destruktywne].

4. Czy możesz podać na podstawie Biblii przykłady osób, które przeszły na emeryturę?

[Biblia nie podaje przykładu emerytów, a tylko jedno odniesienie do emerytury, które znajduje się w 4 M 8,24-26. Instrukcje tam zawarte odnosiły się wyłącznie do Lewitów, którzy pracowali w świątyni].

5. Czy sądzisz, że emerytura, taka jak praktykowana jest w naszej kulturze, jest do przyjęcia z biblijnego punktu widzenia? Dlaczego tak lub nie?

[Wielu ludzi przechodzi na emeryturę i przestaje pracować, wiodąc życie przepelnione całkowicie rozrywką. To nie jest biblijne. Musimy starać się być produktywnymi tak długo jak potrafimy].

Proszę, zapisz swoją prośbę modlitewną na liście modlitewnej przed przybyciem na spotkanie.

Rozdział 4

Długi

Długi to niewola

Ogólny przegląd rozdziału 4

Dług jest brzemieniem dla wielu osób i Biblia zniechęca do zaciągania długu. W tym tygodniu wyzwaniem dla uczestników kursu będzie postawienie sobie za cel uwolnienie się od długów. Przed przystąpieniem do studium liderzy powinni przeczytać uwagi na temat długów zamieszczone na stronach 42-53 w *Podręczniku uczestnika*.

Przypomnienie dla liderów: By jeszcze mocniej wyrazić Boże prawo własności, zachęć członków do kontynuowania rozważań nad 1 Krn 29,11-12. Skontaktuj się z wszystkimi uczestnikami w tym tygodniu i odznacz to na Liście troski. Przypomnij uczestnikom, by odwiedzili stronę crownuk.org i skorzystali z informacji zamieszczonych na My Crown. Nie czytajcie notatek w czasie studium.

Rozdział 4

Plan zajęć

Czas	Opis planu zajęć
1. (5 minut)	Rozpocznij modlitwą.
2. (5 minut)	Każda osoba indywidualnie recytuje na pamięć Prz 22,7: „Ubogimi kieruje bogaty, sługą wierzyciela jest dłużnik (BT).
3. (5 minut)	Zapytaj, czy uczestnicy wypełnili: - Schemat długów na str. 27 - Strategię kuli śnieżnej na str. 30 - Harmonogram spłaty długów na str. 33
4. (80 minut)	Rozpocznij dyskusję w grupie.
5. 10-minutowe omówienie kolejnego tygodnia...	- Omów uwagi Crown na temat długów, zamieszczone na stronach 42-53. - Wypełnij indywidualne studium na temat porady, zamieszczone na stronach 56-59. - Wypełnij praktyczne zastosowanie na temat Planu wydatków (1).

W tym momencie powinien być już zakończony Rejestr wydatków. Jest to prawdopodobnie jedno z tych praktycznych zastosowań, które stawia przed uczestnikami największe wyzwanie. Sprawdź, czy uczestnicy posumowali swój przychód oraz wydatki. Uwaga: Suma w rubryce wydatków powinna zgadzać się z rubrykami poszczególnych kategorii 3-15. Czy ktoś potrzebuje pomocy? Nie zapomnij omówić pięciu testów budżetowania, gdyż one pozwalają uczestnikom dowiedzieć się i wyraźnie zobaczyć, na co wydają pieniądze. Wydatki okresowe muszą być uwzględniane oddzielnie. Nie jest to najłatwiejsze zadanie – być może jako lider mógłbyś omówić ten proces i pomóc uczestnikom odnieść się do przykładu Matta i Jennifer zamieszczony na stronach 42-43.

6. (10 minut) Zapiszcie prośby i odpowiedzi na modlitwy na listach modlitewnych.

7. (5 minut) Zakończ modlitwą.

Rozdział 4

Studium indywidualne

Powinno być wykonane **przed** czwartym spotkaniem

Werset do nauczania się na pamięć

„Ubogimi kieruje bogaty, sługą wierzyiciela jest dłużnik (Prz 22,7, BT).

Praktyczne zastosowanie

Kontynuuj wypełnianie Rejestru wydatków. Zaczynając przyglądać się swoim długom, czy mógłbyś wypełnić Listę długów i przejrzeć uwagi oraz zastanowić się, czy nie powinienes zacząć spłacać długów przy pomocy Strategii kuli śnieżnej. Proszę, wypełnij arkusz Strategii kuli śnieżnej.

Dzień 1 - Porozmawiajmy na temat pracy

Przeczytaj uwagi na temat pracy na str. 26-35 i odpowiedz na pytania:

1. Co z przeczytanych uwag okazało się dla ciebie szczególnie pomocne lub stanowiło specjalne wyzwanie? Jaki to miało na ciebie wpływ?

2. Czy często uznajesz, że pracujesz dla Pana? Jeśli nie, co mógłbyś zrobić, by z większą świadomością pracować dla Niego?

Długi

Dzień 2

Przeczytaj: Pwt 15, 7-8; 2 Krl 4,1; Prz 27,1

1. Jakie były niektóre przyczyny zaciągania długów w Starym Testamencie?
[Twarde serca i zaciśnięte pięści; wdowieństwo].

Przeczytaj: Pwt 15,1-3

2. Czego w Starym Testamencie mogli oczekiwać ubodzy w kwestii długów?
[Długi były darowane po 7 latach].
 3. Jakie są przyczyny zaciągania długów dzisiaj?
-

Dzień 3

Przeczytaj: Rz 13,8; Prz 22,7; i 1 Kor 7,23

1. Dlaczego Pismo Święte zniechęca nas do zaciągania długów?

Rz 13,8:

[Jesteśmy zachęcani, by nie stawać się dłużnikami].

Prz 22,7:

[Dłużnik staje się sługą osoby, od której pożycza].

1 Kor. 7,23:

[Mamy polecenie, by nie stawać się niewolnikami ludzi. Dlatego powinniśmy starać się wychodzić z długów. Podsumowując: Biblia nie mówi, że dług jest grzechem, lecz zniechęca do zadłużania się].

2. Jakie ma to zastosowanie do ciebie osobiście, a jeśli masz firmę – do twojej firmy?
3. Jeśli jesteś zadłużony, czy posiadasz strategię wyjścia z długu? Jeśli masz taki plan, jaki jest jego harmonogram?

Uwaga dla lidera: Powinno pozostać ci jeszcze około **godziny** studium. Proponujemy w tym momencie 5-minutową przerwę.

Dzień 4

Przeczytaj: Ps 37,21 i Prz 3,27-28

1. Co wersety te mówią o spłacaniu długów?

Ps 37,21:

[Osoba, która pożycza i nie oddaje, jest nazwana przestępcą].

Prz 3,27-28:

[Spłacaj długi natychmiast, kiedy masz środki. Wiele osób nauczyło się odkładać spłaty i używać nieswoich pieniędzy tak długo, jak tylko mogą, lecz to nie jest zasada biblijna].

2. Czy masz długi, co do których zasada ta powinna zostać zastosowana?

Dzień 5

Przeczytaj: 2 Krl 4,1-7

1. Z jakimi zasadami wychodzenia z długów zawartych w tym fragmencie możesz się utożsamić?

[Powinniśmy szukać porady ludzi wierzących, jak i pomocy oraz Bożego kierownictwa. Jego ponadnaturalna interwencja jest wymagana, niezależnie czy odpowie szybko, tak jak w przypadku wdowy, czy po dłuższym czasie. Powinniśmy korzystać z wszelkich

dostępnych środków – nawet tych najmniejszych – by starać się spłacać długi. Zaangażuj do pomocy całą rodzinę w twoich staraniach wychodzenia z długu].

2. Czy którąś z przedstawionych zasad możesz zastosować w swojej obecnej sytuacji? W jaki sposób?

Dzień 6

Przeczytaj: Prz 22,26-27 i Prz 17,18

1. Co Biblia mówi na temat poręczania za długi innych osób?

Prz 22,26-27:

[Nie dawaj poręczenia. Może to doprowadzić do utraty tego, co posiadasz].

Prz 17,18:

[Poręczenie jest niemądrym wyborem].

Przeczytaj: Prz 6,1-5

2. Jeśli ktoś udzielił poręczenia za dług, co powinien starać się zrobić?

[Jeśli udzielamy poręczenia, musimy pokornie i wytrwale starać się wywiązać z naszego zobowiązania].

Proszę, zapisz swoją prośbę modlitewną na liście modlitewnej przed przybyciem na spotkanie.

Rozdział 5

Porada

Mądry szuka porady

Ogólny przegląd rozdziału 5

Każdy z nas powinien szukać porady, kiedy musi podjąć ważną decyzję finansową. W naszej kulturze ludzie nie zachęca się do szukania porady. Przed przystąpieniem do studium liderzy powinni przeczytać uwagi na temat porad na stronach 60-66 w *Podręczniku uczestnika*.

Szersze zaangażowanie: Zeszyt praktycznych zastosowań jest przeznaczony do użytku w ramach Kursu „Biblia o finansach”, lecz jak można zauważyć, istnieje możliwość stosowania go do pomocy osobom, które mają finansowe problemy. Można zaplanować spotkania w kościele i przerabiać Zeszyt praktycznych zastosowań niezależnie od Kursu „Biblia o finansach”.

Przypomnienie dla liderów: Pamiętaj o wypełnianiu arkusza oceny uczestników na stronie 86.

Rozdział 5

Plan zajęć

Czas	Opis planu zajęć
1. (5 minut)	Rozpocznij modlitwą.
2. (5 minut)	Każda osoba indywidualnie recytuje z pamięci Prz 12,15: „Głupi uważa swą drogę za słuszną, ale rozważny posłucha rady” (BT).
3. (5 minut)	Zorientuj się, czy uczestnicy mają wypełniony Rejestr wydatków i Plan wydatków. Jest to prawdopodobnie najtrudniejszy tydzień, jeśli chodzi o praktyczne zastosowanie, więc być może należy dać uczestnikom więcej czasu na sprawdzenie swojej pracy. Zapytaj też, czy przejrzeni Planowanie celów życiowych.
4. (80 minut)	Rozpocznij dyskusję w grupie.
5. 10-minutowe omówienie kolejnego tygodnia...	

- Omów uwagi na temat porady, zamieszczone na stronach 60-66.
- Wypełnij indywidualne studium na temat stylu życia, zamieszczone na stronach 70-73.
- Wypełnij praktyczne zastosowanie na temat Planu wydatków (2).

W tym tygodniu Rejestr wydatków przenoszony zostaje na arkusz Planu wydatków. Przenieś sumy ze wszystkich rubryk według kategorii do rubryki „Budżet na ten miesiąc” na dole formularza Planu wydatków. Mamy również do dyspozycji formularze pomocnicze do zapisów bankowych, rejestru transakcji kart kredytowych i bankowych. Niektórzy uczestnicy mogą prowadzić swoje rejestry na arkuszu kalkulacyjnym lub w książce rachunkowej.

Zachęć ludzi, by przyjęli taką formę rejestru, która najbardziej im odpowiada. Dołączamy również Uzgodnienia bankowe. Mimo że jest to ćwiczenie typowo księgowo, to ważne jest, byśmy nie polegali jedynie na bilansie wykazywanym przez bank czy firmę kredytową. Błędy i fałszywe koszty zdarzają się coraz częściej, dlatego własny zapis księgowy daje nam pewność, że zapisy na wyciągach są sprawdzone. Odpowiedz na pytania, jakie stawiają uczestnicy.

6. (10 minut) Zapiszcie prośby i odpowiedzi na modlitwy na listach modlitewnych.

7. (5 minut) Zakończ modlitwą.

Rozdział 5

Studium indywidualne

Powinno być wykonane **przed** piątym spotkaniem

Werset do nauczenia się na pamięć

„Głupi uważa swą drogę za słuszną, ale rozważny posłucha rady” (Prz 12,15, BT).

Praktyczne zastosowanie

Jest to pierwszy tydzień budżetowania. W tym tygodniu skończysz Rejestr wydatków i przygotujesz Budżet wydatków. Zacznij go sporządzać po wykonaniu pięciu testów budżetowania. Oprócz przyglądania się liczbom, przejrzyj „Moje plany życiowe”.

Dzień 1 - porozmawiajmy na temat długów

Przeczytaj uwagi na temat długów na str. 42-53 i odpowiedz na pytania:

1. Czy jesteś zadłużony? Jeśli tak, jakie kroki według ciebie Bóg chce, abyś podjął, by uwolnić się od długów?

[Zachęć członków grupy, by pracowali nad wychodzeniem z długów].

2. Czego dowiedziałeś się na temat długów, co okazało się dla ciebie szczególnie pomocne?

Porada

Dzień 2

Przeczytaj: Prz 12,15; Prz 13,10; Prz 15,22

1. Jakie są korzyści szukania rady?

Prz 12,15:

[Osoba, która słucha rady, jest mądra].

Prz 13,10:

[Szukający porady, zdobywają mądrość. Konsekwencją nieszukania rady jest konflikt].

Prz 15,22:

[Plany odnoszą sukces tam, gdzie jest porada, bez niej nie udają się].

2. Jakie korzyści odniosłeś, szukając porady (jakiegokolwiek rodzaju)?

3. Co stoi na przeszkodzie, byś szukał porady?
-

Dzień 3

Przeczytaj: Ps 16,7 i Ps 32,8

1. Czego dowiadujemy się na temat Bożego sposobu udzielania rady?

[Pan udziela rady swoim dzieciom przede wszystkim poprzez modlitwę, Słowo Boże i przez Bożych ludzi].

Przeczytaj: Ps 106,13-15

2. Na podstawie tego fragmentu, jakie konsekwencje pociągnął za sobą brak szukania Bożej rady?

[Na ludzi została zesłana zaraza, gdyż nie posłuchali Bożej rady]

3. Czy cierpiełeś kiedyś z tego powodu, że nie posłuchałeś Bożej rady? Jeśli tak, opisz, co się stało.

<p>Uwaga dla lidera: Powinno pozostać ci jeszcze około godziny studium. Proponujemy w tym momencie 5-minutową przerwę.</p>
--

Dzień 4

Przeczytaj: Ps 119, 24; Ps 119,66; Ps 119,105; 2 Tym 3,16-17; Hbr 4,12

1. Podaj kilka powodów, dla których Biblia powinna służyć jako poradnik?

[Musimy szukać rady w Bożym Słowie, ponieważ wskazuje nam ono kierunek naszego życia].

Przeczytaj: Ps 119,11b i Ps 119,98-100

2. Życie zgodne z radami Pisma Świętego daje nam następującą rekompensatę:

Pomaga nam nie popełniać grzechu przeciwko:

[Bogu]

Czyni nas mądrzejszymi niż:

[nasz wróg]

Daje nam lepszą naukę niż zapewnić nam mogą:

[nauczyciele]

Daje nam większą wiedzę niż mają:

[mędrcy]

3. Czy regularnie czytasz i studiujesz Biblię? Jeśli nie, co stoi na przeszkodzie?

Przeczytaj: Ps 119,7-11

1. Jak możesz zachować czyste serce?

[Ucząc się na pamięć Bożego Słowa].

2. Co to znaczy „przechowywać Boże Słowo”? Jakie są tego konsekwencje?

Dzień 5

Przeczytaj: Prz 1,8-9

1. Kto powinien należeć do grona twoich doradców?

[Rodzice powinni być naszymi doradcami].

2. Kto według ciebie powinien być pierwszym doradcą męża? Żony? Osoby samotnej?
Dlaczego?

[Mąż i żona są dla siebie najważniejszymi doradcami. Osoba żyjąca w pojedynkę może szukać rady u rodziców lub u liderów kościoła].

Przeczytaj: Prz 11,14 i Koh 4,9-12

3. O czym mówią te wersety?

Prz 11,14:

[Ludzie upadają nie mając rady, lecz wielu doradców prowadzi do zwycięstwa]

Koh 4,9-12:

[Współpraca dwóch lub trzech osób jest bardziej produktywna niż pojedynczej osoby].

4. Jak mógłbyś zastosować tę zasadę w swoim życiu osobistym lub w biznesie?

Dzień 6

Przeczytaj: Ps 1,1-3

1. Czyjej rady powinieneś się wystrzegać?

[Ludzi bezbożnych].

2. Jakiej cechy dobrego doradcy powinieneś szukać u ludzi?

[Ma upodobanie w Słowie Pana].

3. Jak jest twoja definicja człowieka bezbożnego?

[Osoba bezbożna żyje swoim własnym życiem i nie liczy się z Bogiem].

Przeczytaj: Prz 12,5

4. W jakiej sytuacji mógłbyś wziąć pod uwagę pomoc osoby, która nie zna osobiście Chrystusa?
[Według naszej opinii, można szukać pomocy u ludzi nieznających Chrystusa, kiedy zbierasz fakty. Kiedy już je zgromadzisz, postaraj się o doradztwo osób wierzących, zanim podejmiesz decyzję].

Zapisz swoją prośbę modlitewną na liście modlitewnej przed przybyciem na spotkanie.

Rozdział 6

Styl życia

Kieruj się mądrością, kiedy wydajesz pieniądze

Ogólny przegląd rozdziału 6

W tym tygodniu określimy Boże standardy życia. W wielu aspektach rozdział ten jest podsumowaniem całego studium. Przed przystąpieniem do studium liderzy powinni przeczytać uwagi na temat stylu życia na stronach 74-86 w *Podręczniku uczestnika*.

Przypomnienie dla liderów: Crown ma specjalne ceny na książkę *Twoje pieniądze się liczą* dla osób organizujących Kurs Biblia o Finansach. Ta specjalna cena obejmuje 30% - ową zniżkę przy zakupie 10 egzemplarzy lub więcej.

Rozdział 6

Plan zajęć

Czas	Opis planu zajęć
7. (5 minut)	Rozpocznij modlitwą.
8. (5 minut)	Każda osoba indywidualnie recytuje z pamięci Flp 4,11-13: „Nauczyłem się wystarczać sobie w warunkach, w jakich jestem. Umiem cierpieć biedę, umiem i obfitować. Do wszystkich w ogóle warunków jestem zaprawiony: i być sytym, i głód cierpieć, obfitować i doznawać niedostatku. Wszystko mogę w Tym, który mnie umacnia” (BT).
9. (5 minut)	Zorientuj się, czy uczestnicy zaczęli Plan wydatków. Rozdział ten zawiera kilka formularzy pomocniczych do zapisu transakcji bankowych, gotówkowych i kartami kredytowymi. Formularze są opcjonalne. Jednak uzgodnienie wyciągów bankowych oraz rejestr bankowy są bardzo ważne. Zbyt łatwo jest pogubić się w bilansach bankowych i płatnościach, które czy to nieumyślnie czy w sposób zafalszowany, mogą zostać przeoczone. Własne rejestry pomogą ci w ujawnieniu tych płatności, które nie są właściwie autoryzowane. Odpowiedz na wszelkie pytania, jakie mogą pojawić się w grupie.

10. (80 minut) Rozpocznij dyskusję w grupie.

11.10-minutowe omówienie kolejnego tygodnia...

- Omów uwagi Crown do rozdziału 6 na temat stylu życia, zamieszczone na stronach 74-86.
- Wypełnij indywidualne studium na temat uczciwości, zamieszczone na stronach 90-93.
- Wypełnij praktyczne zastosowanie: implementacja.

Wypełnij praktyczne zastosowanie: implementacja.

W tym tygodniu uczestnicy kontynuują Plan wydatków i zastanawiają się, jak poradzić sobie z wydatkami okresowymi i wszelkimi miesięcznymi nadwyżkami bądź deficytami. Ponieważ do końca miesiąca pozostało jeszcze trochę czasu, ten tydzień jest mniej intensywny niż dwa poprzednie. Mamy nadzieję, że uczestnicy są zachęceni. Zorientuj się, czy jest ktoś, kto ma jakieś trudności. Odpowiedz na pytania, jakie stawiają uczestnicy.

6. (10 minut) Zapiszcie prośby i odpowiedzi na modlitwy na listach modlitewnych.

7. (5 minut) Zakończ modlitwą.

Rozdział 6

Studium indywidualne

Powinno być wykonane **przed** szóstym spotkaniem

Werset do nauczenia się na pamięć

„Nauczyłem się wystarczać sobie w warunkach, w jakich jestem. Umiem cierpieć biedę, umiem i obfitować. Do wszystkich w ogóle warunków jestem zaprawiony: i być sytym, i głód cierpieć, obfitować i doznawać niedostatku. Wszystko mogę w Tym, który mnie umacnia” (Flp 4,11-13, BT).

Praktyczne zastosowanie

Drugi tydzień budżetowania. Zaczynaj swój Plan wydatków i obserwuj, jak idzie ci zapis księgowania wydatków, włączysz w to płatności bankowe, gotówkowe i kartą kredytową. Będzie to wymagało uzgodnienia stanu kont bankowych i kart kredytowych z twoimi własnymi rejestrami oraz porównanie ich z planem wydatków.

Dzień 1 - Porozmawiajmy temat porady

Przeczytaj uwagi na temat porady na str. 60-66 i odpowiedz na pytania:

5. Jakie elementy Bożego spojrzenia na radę szczególnie cię zainteresowały?
6. U kogo aktywnie szukałeś porady, kiedy miałeś do podjęcia ważne decyzje finansowe? Jeśli nie masz nikogo takiego, z czyjej porady zamierzałbyś skorzystać w przyszłości?

Styl życia

Dzień 2

Przeczytaj: Pwt 30,15-16; Joz 1,8; Hbr 11,36-40

4. Co każdy z tych fragmentów mówi na temat finansowego powodzenia?

Pwt 30,15-16:

[Jednym z błogosławieństw za posłuszeństwo było powodzenie].

Joz 1,8:

[Rezultatem poznania i posłuszeństwa względem wszystkich przykazań było powodzenie].

Hbr 11,36-40:

[Nawet pobożni ludzie doświadczają ubóstwa i trudności, kiedy praktykują swoją wiarę].

Zastanów się nad życiem Joba (Job 1,8-21), Józefa (1 M 37,23-28) oraz Pawła (2 Kor 11,23-27)

5. Czy przeżywali oni kiedyś okresy obfitości, a innym razem brak dobrobytu finansowego?

[Job, Józef i Paweł przeżywali okresy obfitości oraz niedostatku].

6. Czy brak finansowego dobrodziejstwa był rezultatem ich grzechu lub braku wiary?

[Okresy ubóstwa zazwyczaj nie były rezultatem grzechu czy braku wiary].

7. Czy chrześcijanie powinni prosperować finansowo? Dlaczego?

[Kiedy osoba jest dobrym zarządcą we wszystkich dziedzinach swojego życia, jest w dobrej pozycji do tego, by Pan zapewnił jej finansowe powodzenie. Pan jednak może nie uczynić tego z trzech powodów: (1) On kształtuje nasz charakter (Rz 5,3-4); (2) On musi nas dyscyplinować w dziedzinach, w których istnieje grzech (Hbr 12,6,10) oraz (3) Bóg jest suwerenny (Hbr 11,36-40)].

Przeczytaj Ps 73,1-20

8. Co fragment ten mówi na temat powodzenia bezbożnych?

[Psalmista zadaje pytanie, dlaczego bezbożnym się powodzi. Był zazdrosny. Zdawać by się mogło, że pobożność jest nieopłacalna. Pan ujawnia koniec bezbożnych: nagły, wieczny sąd].

Dzień 3

Przeczytaj: Flp 4,11-13 i 1 Tm 6,6-8

4. Co fragmenty te mówią na temat zadowolenia?

Flp 4,11-13:

[Zadowolenie nie jest czymś, co pojawia się automatycznie; trzeba się go nauczyć. Możemy uczyć się zadowolenia w każdej sytuacji].

1 Tm 6,6-8:

[Pobożność połączona z zadowoleniem przynosi wielki zysk. Nie możemy zabrać niczego z sobą, kiedy umrzemy i powinniśmy być zadowoleni, kiedy nasze podstawowe potrzeby są zaspokojone.]

5. Jak nasza kultura zniechęca do zadowolenia?

6. Jak możemy praktykować zadowolenie?

<p>Uwaga dla lidera: Powinno pozostać ci jeszcze około godziny studium. Proponujemy w tym momencie 5-minutową przerwę.</p>
--

Dzień 4

Przeczytaj: Mt 5,25-26 i Rz 13,1-7

4. Czy Pan wymaga, abyśmy płacili podatki państwu? Dlaczego?

[Pan wymaga od nas płacenia podatków, ponieważ On ustanowił państwo, by służyło ludziom. Konsekwencją uchylania się od podatków jest kara].

Przeczytaj Jk 2,1-9

5. Co Pismo mówi na temat stronniczości (faworyzowania)?

[Nie można faworyzować bogatych. Grzechem jest bycie stronniczym].

6. Czy masz poczucie winy z powodu stronniczości opartej na czyjejś sytuacji finansowej, wykształceniu, kolorze skóry czy pozycji społecznej?

Przeczytaj: Rz 12,16

7. Jak planujesz poradzić sobie ze stronniczością?

[Mieć takie samo nastawienie umysłu w stosunku do wszystkich osób i uważać każdą osobę za ważniejszą ode mnie].

Dzień 5

Przeczytaj: Dz 4,32-37 i 1 Tes 4,11-12

4. Co fragmenty te mówią na temat stylu życia?

Dz 4,32-37:

[Jednakowe zaspokojenie potrzeb w obrębie ciała Chrystusa prowadziło do przebudzenia].

1 Tes 4,11-12:

[Jesteśmy zachęceni do tego, by prowadzić spokojne, pracowite życie].

5. Jak następujące czynniki wpływają na twoje wydatki i styl życia?

Porównywanie własnego stylu życia do stylu życia przyjaciół i innych osób:

Telewizja, Internet, czasopisma, katalogi, promowane wzorce i reklamy:

Studiowanie Biblii:

Oddanie Chrystusowi i sprawom, które dla Niego są ważne:

6. Czy czujesz, że Pan chciałby, abyś zmienił sposób wydawania pieniędzy i styl życia? Jeśli tak, to w jaki sposób?
-

Dzień 6

Przeczytaj: Pwt 6,6-7; Prz 22,6; Ef 6,4

3. Kto według tych fragmentów jest odpowiedzialny za uczenie dzieci, jak radzić sobie z pieniędzmi z biblijnego punktu widzenia?

[Jest to odpowiedzialnością rodziców. Przedstaw koncepcję ustalenia strategii niezależności – cel, by każde dziecko w wieku 15 lat umiało zarządzać swoimi finansami (za wyjątkiem wyżywienia i kosztów utrzymania)].

4. Zatrzymaj się i zastanów przez kilka minut: na ile ty byłeś przygotowany do zarządzania pieniędzmi, kiedy opuściłeś dom rodzinny jako młoda osoba?

[Większość dzieci opuszcza dom, nie umiejąc radzić sobie z pieniędzmi].

5. Opisz, jak obecnie uczysz (lub w przyszłości chcesz uczyć) swoje dzieci:

Budżetowania – sporządzania planu wydatków:

Pracy:

Dawania:

Oszczędzania:

Mądrego wydawania:

Zapisz swoją prośbę modlitewną na liście modlitewnej przed przybyciem na spotkanie.

Rozdział 7

Uczciwość

Boże standardy są absolutne

Ogólny przegląd rozdziału 7

Nieuczciwe praktyki są powszechne, lecz Pan wymaga, by Jego dzieci postępowały bezwzględnie uczciwie i integralnie. Ten rozdział stawia jedno z największych wyzwań. Przed przystąpieniem do studium liderzy powinni przeczytać uwagi na temat stylu życia na stronach 94-101 w *Podręczniku uczestnika*.

Przypomnienie dla liderów: Zachęć tych, którzy nie mają jeszcze sporządzonego testamentu, by go sporządzili. Będziemy się dokładniej przyglądali tej sprawie w rozdziale 8 – poruszając temat organizowania majątku.

Rozdział 7

Plan zajęć

Czas	Opis planu zajęć
1. (5 minut)	Rozpocznij modlitwą.
2. (5 minut)	Każda osoba indywidualnie recytuje z pamięci Kpł 19,11: „Nie będziecie kraść, nie będziecie kłamać, nie będziecie oszukiwać jeden drugiego” (BT).
3. (5 minut)	Zorientuj się, czy uczestnicy trzymają się zasady dwóch rocznych rejestrów. Okresowy rejestr (FC 4) pomaga monitorować bieżące płatności w ciągu roku w stosunku do rocznego budżetu, podczas gdy rejestr na koniec miesiąca (FC 5) pokazuje, jak wypadł każdy z miesięcy. Notatki na formularzach są przewodnikiem, na którym można się oprzeć. Odpowiedz na wszelkie pytania, jakie mogą pojawić się w grupie.

4. (80 minut) Rozpocznij dyskusję w grupie.
-

5. 10-minutowe omówienie kolejnego tygodnia...

- Omów uwagi Crown do rozdziału 6 na temat uczciwości, zamieszczone na stronach 94-101.
- Wypełnij indywidualne studium na temat dawania, zamieszczone na stronach 104-107.
- Wypełnij praktyczne zastosowanie na temat przygotowania spadku.

W tym tygodniu będziemy przyglądać się organizowaniu majątku (FC 15), przygotowaniu spadku i sporządzaniu testamentu. Czy ktoś ma spisany testament? Czy uczestnicy układają, aktualizują lub przygotowują testament? Odpowiedz na pytania, jakie stawiają uczestnicy.

6. Poproś uczestników o zarekomendowanie i/lub skontaktowanie się z ludźmi, którzy mogą być potencjalnymi uczestnikami kolejnego kursu. Przekaż rekomendacje organizatorom Crown.
-

7. (10 minut) Zapiszcie prośby i odpowiedzi na modlitwy na listach modlitewnych.
-

8. (5 minut) Zakończ modlitwą.
-

Rozdział 7

Studium indywidualne

Powinno być wykonane **przed** siódmym spotkaniem

Werset do nauczenia się na pamięć

„Nie będziecie kraść, nie będziecie kłamać, nie będziecie oszukiwać jeden drugiego” (Kpł 19,11, BT).

Praktyczne zastosowanie

Wprowadzenie w życie i dostosowanie. Omów proces comiesięcznego rejestru okresowych wydatków. Przypatrzcie się również podsumowaniu miesiąca i temu, jak możecie ponownie ocenić/zrewidować wasz plan wydatków.

Dzień 1 - porozmawiajmy temat stylu życia

Przeczytaj uwagi na temat stylu życia na str. 60-66 i odpowiedz na pytania:

1. Co z przeczytanych uwag okazało się dla Ciebie najbardziej pomocne?
2. Czy czujesz, że Pan zmieniłby coś w Twoim stylu życia? Jeśli tak, to w jaki sposób?

Uczciwość

Dzień 2

Przeczytaj: Kpł 19,11-13; Pwt 25,13-16; Ef 4,25

1. Co fragmenty te mówią na temat Bożych wymagań dotyczących uczciwości?

Kpł 19,11-13:

[Pan przykazuje nam, żebyśmy byli uczciwi].

Pwt 25,13-16:

[Pan domaga się uczciwości w naszym zaangażowaniu biznesowym].

Ef 4,25:

[Mamy być święci w naszym postępowaniu, ponieważ Bóg jest święty].

2. Czy jesteś zawsze uczciwy, nawet w najmniejszych sprawach? Jeśli nie, co zrobisz, by to zmienić?

3. Jakie dwa czynniki motywują nas lub wpływają na nas tak, że postępujemy nieuczciwie?

[Bodźcami skłaniającymi nas do nieuczciwości jest chciwość, strach przed tym, że Bóg nie będzie nas zabezpieczał, trudności finansowe i presja rówieśników].

4. Jakie ma to odniesienie do ciebie?
-

Dzień 3

Przeczytaj Wj 18,21-22

1. Czy Pan wymaga uczciwości od liderów? Dlaczego?

[Pan wymaga, aby lider był uczciwy. Głównym kryterium doboru liderów jest uczciwość, ponieważ lider ma wpływ na tych, którzy poddani są jego autorytetowi, dobremu czy złemu].

Przeczytaj Prz 28,16 i Prz 29,12

2. Jakie są konsekwencje nieuczciwości przywódców?

Prz 28,16:

[Osoba nieuczciwa będzie usunięta od przywództwa].

Prz 29,12:

[Poddani staną się nieuczciwi].

3. Jak odnosi się to do ciebie?

<p>Uwaga dla lidera: Powinno pozostać ci jeszcze około godziny studium. Proponujemy w tym momencie 5-minutową przerwę.</p>
--

Dzień 4

Przeczytaj Prz 14,2

1. Jeśli postępujesz nieuczciwie, jak wpływa to na twoją relację z Bogiem?

[Ci, którzy żyją nieuczciwie, lekceważą Boga. Ludzie nieuczciwi zakładają, że Bóg nie potrafi zabezpieczyć dokładnie tego, co potrzebują, nie jest w stanie odkryć ich nieuczciwości i jest bezradny w dyscyplinowaniu ich. Krótko mówiąc, nieuczciwi podstępują tak, jakby Bóg nie istniał].

Przeczytaj Prz 26,28; Rz 13,9-10

2. Na podstawie tych fragmentów, czy możliwe jest, by żyć nieuczciwie i nadal kochać bliźniego? Dlaczego?

[Nie, ponieważ nieuczciwi nienawidzą tych, których ranią. Miłość jednak nie czyni zła bliźniemu. Ponieważ nieuczciwość zawsze wpływa na ludzi, nie możemy jednocześnie kochać i żyć nieuczciwie].

Dzień 5

Przeczytaj: Ps 15,1-5; Prz 12,22; Prz 20,7; Iz 33,15-16

1. Jakie korzyści wynikają z uczciwości?

Ps 15,1-5:

[Bliższa społeczność z Panem].

Prz 12,22:

[Uczciwa osoba podoba się Bogu].

Prz 20,7:

[Dzieci ludzi uczciwych są błogosławione].

Iz 33,15-16:

[Pan będzie chronił i zabezpieczał potrzeby uczciwych].

Przeczytaj: Prz 3,32-33; Prz 13,11; Prz 21,6

2. Jakie przekleństwa wynikają z nieuczciwości?

Prz 3,32-33:

[Nieuczciwy jest obrzydliwością dla Pana].

Prz 13,11:

[Wszystko, co było zdobyte nieuczciwie, zostanie odebrane].

Prz 21,6:

[Zdobywanie bogactwa kłamstwem daje chwilowy zysk, lecz ostatecznie prowadzi do śmierci].

Dzień 6

Przeczytaj: 2 M 22,1-4; 4 M5,5-8; Łk 19,8

1. Co Biblia mówi na temat odszkodowania?

[Odszkodowanie było wymagane, zgodnie ze starotestamentowym prawem. Zacheusz jest przykładem osoby spełniającej to wymaganie. Odszkodowanie dotyczy zwrotu własności zdobytej nieuczciwie, łącznie z poniesieniem kary].

2. Jeśli zdobyłeś coś nieuczciwie, jak to zwrócisz?

[Proś Pana o przebaczenie, wyznaj swoją nieuczciwość poszkodowanym i zwróć mienie. Czasami odszkodowanie jest sprawą bardzo delikatną i złożoną. Powinniśmy modlić się o to, jak wypełnić zasadę zwrotu własności].

Przeczytaj Wj 23,8; Prz 15,27; Prz 29,4

3. Co Biblia mówi na temat przekupstwa?

[Nie wolno nigdy brać łapówek, ponieważ będzie to miało wpływ na twój wyrok. Osoba, która nie korzysta z łapówek, będzie żyła, lecz lider, który jest zaangażowany w łapówkarstwo, zostanie odtrącony].

4. Czy byłeś kiedyś poproszony o wręczenie lub przyjęcie łapówki? Jeśli tak, opisz, co się stało.

Zapisz swoją prośbę modlitewną na liście modlitewnej przed przybyciem na spotkanie.

Rozdział 8

Dawanie

Błogosławioną rzeczą jest dawać

Ogólny przegląd rozdziału 8

Powiedz, jak ważne jest dawanie z właściwym nastawieniem. Przed przystąpieniem do studium liderzy powinni przeczytać uwagi na temat stylu życia na stronach 108-115 w *Podręczniku uczestnika*.

Rozdział 8

Plan zajęć

Czas	Opis planu zajęć
1. (5 minut)	Rozpocznij modlitwę.
2. (5 minut)	Każda osoba indywidualnie recytuje z pamięci Dz 20,35: „We wszystkim pokazałem wam, że tak pracując, trzeba wspierać słabych i pamiętać o słowach Pana Jezusa, który powiedział: Więcej szczęścia jest w dawaniu aniżeli w braniu” (BT).
3. (5 minut)	Zorientuj się, czy uczestnicy wypełnili formularz Organizowania majątku. Jeśli nie mają testamentu – czy planują sporządzić go? Możesz powiedzieć o wskazówkach dla chrześcijan dotyczących testamentu znajdujących się na stronie 67. Odpowiedz na wszelkie pytania, jakie mogą pojawić się w grupie.
4. (80 minut)	Rozpocznij dyskusję w grupie.

5. 10-minutowe omówienie kolejnego tygodnia...

- Omów uwagi Crown do rozdziału 8 na temat dawania, zamieszczone na stronach 108-115.
 - Wypełnij indywidualne studium na temat inwestowania, zamieszczone na stronach 118-121.
 - Wypełnij praktyczne zastosowanie na temat inwestowania.
 - Uczestnicy wypełniają arkusze organizowania majątku i ubezpieczenia na życie.
-

6. (10 minut) Zapiszcie prośby i odpowiedzi na modlitwy na listach modlitewnych.

7. (5 minut) Zakończ modlitwę.

Rozdział 8

Studium indywidualne

Powinno być wykonane **przed** ósmym spotkaniem

Werset do nauczania się na pamięć

„We wszystkim pokazałem wam, że tak pracując, trzeba wspierać słabych i pamiętać o słowach Pana Jezusa, który powiedział: Więcej szczęścia jest w dawaniu aniżeli w braniu” (Dz 20,35, BT).

Praktyczne zastosowanie

Po ukończeniu budżetowania i sporządzania planu wydatków przyjrzymy się w tym tygodniu organizowaniu majątku i przygotowaniu testamentu.

Dzień 1 - porozmawiajmy temat uczciwości

Przeczytaj uwagi na temat uczciwości na str. 94-101 i odpowiedz na pytania:

1. W jaki sposób przykład Abrahama (Abrama) z Księgi Rodzaju 14,21-23 stawia przed tobą wyzwanie do uczciwości?

[Abraham zawarł przymierze z Panem, że nie weźmie ani nitki, ani rzemyka od sandała. Musimy zawrzeć podobne przymierze uczciwości w każdej najmniejszej sprawie].

2. Poproś Boga, by pokazał ci wszelkie przejawy nieuczciwości w twoim życiu. Jak zamierzasz poradzić sobie w tych dziedzinach?

Dawanie

Dzień 2

Przeczytaj: Mi 6,6-8; Mt 23,23; 1 Kor 13,3 i 2 Kor 9,7

1. Co każdy z tych fragmentów mówi na temat postępowania, jakie powinno charakteryzować nas, kiedy dajemy?

Mi 6,6-8:

[Bóg wymaga od nas sprawiedliwego postępowania i miłosierdzia].

Mt 23,23:

[Faryzeusze oddawali dokładną ilość – oddawali dziesięcinę nawet z liści mięty. Lecz ponieważ dawali ze złą postawą serca, Pan ich napomniał].

1 Kor 13,3:

[Dawanie bez miłości nie przedstawia dla obdarowującego żadnej wartości].

2 Kor 9,7:

[Dając nie żałuj, nie dawaj pod przymusem, lecz chętnie, z radością. Istotna jest właściwa postawa].

2. Jak można nauczyć się właściwej postawy w dawaniu?

[Właściwa postawa jest kluczowym zagadnieniem w kwestii dawania. Jedynym sposobem dawania od serca jest świadome oddawanie każdego daru Jezusowi Chrystusowi jako akt uwielbienia].

3. Jak opisałbyś swoją postawę w dawaniu?
-

Dzień 3

Przeczytaj Dz 20,35

1. Jak ta zasada Bożej ekonomii różni się sposobu, w jaki większość ludzi postrzega dawanie?

[W Bożym systemie ekonomicznym bardziej błogosławioną rzeczą jest dawanie niż przyjmowanie. Większość ludzi uważa, że jest odwrotnie].

Przeczytaj Prz 11,24-25; Mt 6,20; Łk 12,34 i 1 Tm 6,18-19

2. Wymień korzyści, jakie odnosi obdarowujący, opisane w następujących fragmentach.

Prz 11,24-25:

[W Bożym czasie i w Boży sposób - nastąpi pomnożenie materialne].

Mt 6,20:

[Możemy gromadzić bogactwo w niebie, którym będziemy cieszyć się przez całą wieczność].

Łk 12,34:

[Serce dawcy jest po stronie Chrystusa, gdyż tam jest złożony jego skarb].

1 Tm 6,18-19:

[Możemy gromadzić skarby w niebie i „osiągnąć przez to prawdziwe życie”].

<p>Uwaga dla lidera: Powinno pozostać ci jeszcze około godziny studium. Proponujemy w tym momencie 5-minutową przerwę.</p>
--

Dzień 4

Przeczytaj Ml 3,8-9

1. Jak Bóg traktuje brak oddawania dziesięciny (oddawania 10%)?

[Dziesięcina była wymagana zgodnie z prawem, a nieoddawanie wymaganych darów było traktowane jako oszukiwanie Boga].

Przeczytaj 2 Kor 8,1-5

2. Wyróżnij z tego fragmentu 3 zasady, które powinny wpływać na to, ile dajesz.

[Najpierw oddawali się Panu, prosząc Go, by kierował ich daniem. W ten sam sposób my powinniśmy poddać się Panu, kiedy decydujemy się, ile mamy dawać].

[Byli tak oddani Panu, że mimo trudnych okoliczności błagali innych o dowanie].

[Doświadczyli ogromnej radości w rezultacie ofiarnego dawania].

Dzień 5

Przeczytaj: Lb 18,8-10.24; Ga 6,6; 1 Tm 5,17-18

1. Co wersety te mówią ci na temat finansowego wspierania twojego kościoła i tych, którzy nauczają Słowa Bożego?

Lb 18,8-10.24:

[Od Bożych ludzi zawsze wymagany był udział we wspieraniu służby. Od wierzącego w Starym Testamencie wymagano dbania o miejsce uwielbienia i o Lewitów, którzy służyli].

Ga 6,6:

[Ci, którzy są nauczani Słowa, powinni wspierać finansowo nauczycieli].

1 Tm 5,17-18:

[Bożym nowotestamentowym narzędziem jest kościół i powinniśmy odpowiednio wspierać tych, którzy służą jako pastory i nauczyciele].

Dzień 6

Przeczytaj Ez 16,49; Iz 58, 6-11 i Łk 4,17-18

1. Co wersety te mówią o dawaniu ubogim?

Ez 16,49:

[Głównymi grzechami Sodomy była pycha i brak troski o ubogich, mimo obfitości dóbr materialnych].

Iz 58,6-11:

[Kiedy dajemy ubogim, Pan nas chroni, odpowiada na nasze modlitwy i błogosławi nas swoją radością].

Łk 4,17-18:

[Powinniśmy również głosić dobrą nowinę].

Przeczytaj Mt 25,35-46

2. Jak Jezus utożsamia się z potrzebującymi?

[Jezus osobiście identyfikuje się z biednymi. Kiedy dajemy biednym, dajemy Chrystusowi. Kiedy nie dzielimy się z biednymi, nie dzielimy się z Chrystusem i pozostawiamy Go głodnym i nagim].

Przeczytaj Ga 2,9-10

3. Co werset ten mówi ci na temat dawania biednym?

[Uczniowie głęboko troszczyli się o ubogich. Po zatwierdzeniu służby Pawła wśród pogan, jedyną radą, jakiej udzielili mu uczniowie, było to, aby nie zapominał o ubogich. Pomyśl, o jak wielu kwestiach mogli rozmawiać. Oni jednak poprosili Pawła tylko o to, by pamiętał o biednych].

4. Czy dajesz potrzebującym? Czy coś powinieneś zmienić w dziedzinie dawania ?

[Jeśli uczestnicy twojej grupy nie mają wokół siebie osoby, która jest w potrzebie, zachęć ich, by prosili Boga o posłanie im takiej].

Zapisz swoją prośbę modlitewną na liście modlitewnej przed przybyciem na spotkanie.

Rozdział 9

Inwestowanie

Oszczędzaj wytrwale

Ogólny przegląd rozdziału 9

Celem w tym tygodniu jest przyjęcie biblijnej postawy wobec oszczędzania i inwestowania oraz nauczenie się biblijnej struktury oszczędzania i inwestowania. Liderzy nie powinni rekomendować żadnej formy inwestowania ani żadnych usług czy produktów finansowych. Edukacja Finansowa Crown nie ponosi odpowiedzialności za jakiegokolwiek działania podejmowane w związku z konkretnymi inwestycjami czy programami oszczędnościowymi. Przed przystąpieniem do studium liderzy powinni przeczytać uwagi na temat inwestowania na stronach 122-130 w *Podręczniku uczestnika*.

Przypomnienie dla liderów: Zarekomenduj uczestników, którzy są przygotowani do podjęcia się roli przyszłych liderów grupy. Zachęć osoby, które nie mają testamentu, by go sporządzili.

Przygotuj dyplomy uznania dla uczestników, którzy pilnie pracowali. Czy wręczysz je w kościele?

Uwaga dla liderów: Pomyśl o prośbach modlitewnych na ostatnie spotkanie. Powinny to być prośby długoterminowe, o które będą modlić się inni, kiedy o tobie pomyślą.

Uwaga dla liderów: Wypełnić ankietę na temat zaangażowania i sugestii na stronie internetowej crownuk.org. Opinie uczestników są bardzo ważne dla podnoszenia jakości kursu.

Rozdział 9

Plan zajęć

Czas	Opis planu zajęć
1. (5 minut)	Rozpocznij modlitwą.
2. (5 minut)	Każda osoba indywidualnie recytuje z pamięci Prz 21,5: „Zamiary pracowitego [przynoszą] zysk, a wszystkich śpieszących się – biedę” (BT)
3. (5 minut)	Zorientuj się, czy uczestnicy wypełnili arkusz dotyczący inwestowania i ubezpieczenia na życie. Odpowiedz na wszelkie pytania, jakie mogą pojawić się w grupie.

4. (10 minut) Poproś uczestników, by podzielili się twórczymi pomysłami, jak oszczędzają pieniądze, które normalnie mogliby wydać.

5. (70 minut) Rozpocznij dyskusję w grupie.

6. 10-minutowe omówienie kolejnego tygodnia...

- Omów uwagi Crown do rozdziału 9 na temat inwestowania, zamieszczone na stronach 122-130.

- Wypełnij indywidualne studium na temat wieczności, zamieszczone na stronach 134-137.

- Wypełnij praktyczne zastosowanie na temat celów życiowych.

W rozdziale 5 krótko wspomnieliśmy o celach życiowych. Teraz uczestnicy powinni wypełnić praktyczne zastosowanie „Moje cele życiowe”. Odpowiedz na pytania, jakie mogą pojawić się w grupie.

7. (5 minut) Poproś uczestników, by przez następny tydzień pomyśleli o prośbach modlitewnych – długoterminowych jak i tych dotyczących całego życia. Poproś wszystkich o napisanie listu do pastora, opisującego korzyści, jakie odnieśli w czasie kursu – będzie to na pewno zachętą dla liderów kościoła.

8. (5 minut) Zapiszcie prośby i odpowiedzi na modlitwy na listach modlitewnych.

9. (5 minut) Zakończ modlitwą.

Rozdział 9

Studium indywidualne

Powinno być wykonane **przed** dziewiątym spotkaniem.

Werset do nauczania się na pamięć

„Zamiary pracowitego [przynoszą] zysk, a wszystkich śpieszących się – biedę” (Prz 21,5; BT).

Praktyczne zastosowanie

Wypełnij plan inwestycyjny i przejrzyj opcje ubezpieczenia.

Dzień 1 - porozmawiajmy temat dawania

Przeczytaj uwagi na temat dawania na str. 108-115 i odpowiedz na pytania:

1. Z Bożego punktu widzenia ważna jest właściwa postawa w dawaniu. Jak to wpływa na twoje dawanie?
2. Jaka prawda na temat dawania okazała się dla ciebie szczególnie pomocna? W jaki sposób?

Inwestowanie

Dzień 2

Przeczytaj: Rdz 41,34-36; Prz 21,20 i Prz 30,24-25

1. Co fragmenty te mówią na temat oszczędzania?

Rdz 41,34-36:

[Józef gromadził w czasie obfitości, by przygotować się na nadchodzący okres głodu].

Prz 21,20:

[Mądrzy oszczędzają, a głupcy konsumują].

Prz 30,24-25:

[Mrówki nazwane są mądrymi, ponieważ gromadzą].

2. Jeśli jeszcze nie oszczędzasz, kiedy i jak zamierzasz rozpocząć?

Przeczytaj Łk 12,16-21.34

3. Dlaczego Pan nazwał bogatego człowieka głupcem?

[Bogaty był głupcem, ponieważ gromadził dobra, a nie był bogaty przed Bogiem].

4. Według tej przypowieści, dlaczego według ciebie Pismo pozwala gromadzić tylko wtedy, kiedy jednocześnie dajesz

[Jeśli gromadzimy, a nie dajemy, nasze serca są zaabsorbowane rzeczami materialnymi i oddalone są od Chrystusa].

Dzień 3

Przeczytaj 1 Tm 5,8

1. Jaki jest powód oszczędzania biblijnie akceptowany? Z czym to się wiąże?

[Można oszczędzać na zaspokojenie potrzeb rodziny].

Przeczytaj 1 Tm 6, 9

2. Jaki powód oszczędzania nieakceptowany biblijnie?

[Pragnienie, by być bogatym, jest czymś złym. Nie jest jednak złym bycie bogatym, jeśli wynika to z wiernego zarządzania].

Przeczytaj 1 Tm 6, 10

3. Na podstawie tego wersetu, dlaczego chęć bogacenia się jest zła (patrz: 1 Tm 6,9)? Czy masz pragnienie, by stać się bogatym?

[Kiedy chcemy stać się bogaci, to tak naprawdę kochamy pieniądze. Pragnienie, by stać się bogatym, jest powszechnie spotykaną postawą, która może zepsuć naszą społeczność z Panem].

Przeczytaj 1 Tm 6, 11

4. Co powinieneś zrobić, jeśli masz pragnienie wzbogacenia się.

[Powinieneś stronić od tego pragnienia i dążyć do życia w pobożności].

<p>Uwaga dla lidera: Powinno pozostać ci jeszcze około godziny studium. Proponujemy w tym momencie 5-minutową przerwę.</p>
--

Dzień 4

Przeczytaj Prz 21,5; Prz 24,27; Prz 27,23-24; Koh 3,1 i Koh 11,2

1. Jakich zasad inwestowania możesz nauczyć się z każdego z tych wersetów i jak zastosujesz każdą z tych zasad w swoim życiu?

Prz 21,5:

[Bądź pilny i pracowity, a nie pochopny w inwestowaniu].

Prz 24,27:

[Zanim kupisz dom, zadbaj o pracę i przychód].

Prz 27,23-24:

[Bądź zawsze świadomy stanu twojego majątku].

Koh 3,1:

[W inwestowaniu ważny jest odpowiedni czas].

Koh 11,2:

[Inwestuj w różnych miejscach].

Dzień 5

Przeczytaj: 1 M 24,35-36; Prz 13,22 i 2 Kor 12,14

1. Czy rodzice powinni starać się zostawić materialne dziedzictwo swoim dzieciom?

[Tak, rodzice powinni starać się zostawić materialne dziedzictwo swoim dzieciom].

2. Jak zamierzasz wprowadzić w życie tę zasadę?

Przeczytaj: Prz 20,21 i Ga 4,1-2

3. Jakie środki ostrożności powinni podjąć rodzice?

Prz 20,21:

[Spadek nie powinien być przekazany dziecku, zanim jest wystarczająco dorosłe, by umiało sobie z nim poradzić].

Ga 4,1-2:

[Ustanowienie opiekuna testamentu pomaga upewnić się, że dziecko otrzymując spadek, jest wystarczająco dorosłe].

Dzień 6

Hazard jest definiowany jako *gry lub zakłady, w których stawką są pieniądze*. Uważaj, hazard zazwyczaj nazywany jest grą. Niektóre najpowszechniejsze formy hazardu obejmują: hazard przez Internet (online gambling), a szczególnie poker (online poker), zakłady sportowe, a szczególnie football, jazda konna, gra na giełdzie (akcje lub obligacje), loterie i wszelkie ich odmiany, zdraпки i automaty w kasynach.

1. Co motywuje ludzi do hazardu?

[Motywacją do hazardu jest chęć szybkiego wzbogacenia się, chciwość i perspektywa otrzymania czegoś z niczego. Wiele osób chce się wzbogacić, by nie musieć pracować].

2. Dlaczego te motywy nie podobają się Bogu?

[Motywy te nie podobają się Bogu, ponieważ stoją w sprzeczności z Jego biblijnymi zasadami].

Przeczytaj Prz 28,20; Prz 28,22

3. Na podstawie tych wersetów, dlaczego wierzący nie powinni angażować się w hazard?

[Osoba, która dąży do bogactwa określona jest jako zła i doświadczy ubóstwa. Zachęć uczestników, by nie zakładali się, nawet o złotówkę. Loterie krajowe są szczególną pokusą, gdyż zostały zalegalizowane przez rząd i zachwalane są przez media].

4. W jaki sposób hazard przeciwstawia się biblijnej zasadzie pracowitości i wiernemu zarządzaniu dobrami powierzonymi przez Pana?

[Hazard stoi w bezpośredniej sprzeczności z biblijną zasadą pilnej pracy i wiernego zarządzania. Hazard nie wymaga efektywnej pracy; dlatego nie ma możliwości kształtowania charakteru człowieka. Szanse wygrania są absurdalnie niskie i hazardziści tracą mienie, jakie powierzył im Bóg].

Zapisz swoją prośbę modlitewną na liście modlitewnej przed przybyciem na spotkanie.

Rozdział 10

Wieczność

Wszystko zostanie rozliczone.

Ogólny przegląd rozdziału 10

Rozdział ten dotyczy Bożego spojrzenia na nasz czas na ziemi oraz na wieczność. Podsumowując, życie na ziemi jest krótkie, a wieczność będzie trwała zawsze. To, jak używamy czasu i pieniędzy, będzie miało wpływ na wieczność. Przed przystąpieniem do studium liderzy powinni przeczytać uwagi na temat wieczności na stronach 138-144 w *Podręczniku uczestnika*.

Szersze zaangażowanie: Po skończeniu w tym tygodniu studium powinniście przedyskutować to, jak zaangażować innych ludzi z kościoła w następnym kursie Crown. Zaangażuj się – czy planujesz zamówić dodatkowe egzemplarze książki *Twoje pieniądze się liczą* lub poprowadzić szkolenie w zakresie finansów przy użyciu Zeszytu praktycznych zastosowań? (Przedyskutuj to z uczestnikami)

Przypomnienie dla liderów: Proponujemy, abyś napisał do każdego uczestnika (lub małżeństwa) list lub e-mail wyrażający, co cenisz w nich najbardziej. Niech Bóg błogosławi cię obficie we wszelki sposób, kiedy służysz innym.

Rozdział 10

Plan zajęć

Czas	Opis planu zajęć
1. (5 minut)	Rozpocznij modlitwą.
2. (5 minut)	Każda osoba indywidualnie recytuje z pamięci Mk 8,36: „Cóż bowiem za korzyść stanowi dla człowieka zyskać świat cały, a swoją duszę utracić?” (BT)

3. (5 minut) Zorientuj się, czy uczestnicy wypełnili arkusz „Moje cele życiowe”. Czy masz już potencjalnych liderów? Zalecaną formą rozdania dyplomów w grupie jest wręczenie ich w kościele przez liderów Crown lub przywódców kościelnych. W ten sposób inni członkowie kościoła mają możliwość usłyszenia świadectw i zostają zachęcani do zapisania się na następny kurs. Można rozdać listę chętnych do zarejestrowania się na następny kurs.
Odpowiedz na wszelkie pytania, jakie mogą pojawić się w grupie.

4. (90 minut) Rozpocznij dyskusję w grupie.

5. (5 minut) Wręcz dyplomy uznania tym, którzy pomyślnie przeszli przez kurs.

6. (5 minut) Zapiszcie długoterminowe prośby i odpowiedzi na modlitwy na listach modlitewnych.

7. (5 minut) Liderzy modlą się o każdego członka indywidualnie.

Rozdział 9

Studium indywidualne

Powinno być wykonane **przed** dziesiątym spotkaniem.

Werset do nauczenia się na pamięć

„Cóż bowiem za korzyść stanowi dla człowieka zyskać świat cały, a swoją duszę utracić?”
(Mk 8,36, BT)

Praktyczne zastosowanie

Wypełnij „Moje cele życiowe”. Wypełnij też ankietę na temat zaangażowania i sugestii znajdującą się na stronie internetowej Crownuk.org

Dzień 1 - porozmawiajmy na temat inwestowania

Przeczytaj uwagi na temat inwestowania na str. 122-130 i odpowiedz na pytania:

1. Co z tych uwag było dla ciebie najbardziej użyteczne?
2. Opisz, jakie kroki planujesz podjąć?

Wieczność

Dzień 2

Przeczytaj Ps 39,4-6; Ps 103,13-16

1. Co te fragmenty mówią ci na temat długości życia na ziemi?

[Życie na ziemi jest krótkie].

Przeczytaj Ps 90,10.12

2. Dlaczego Mojżesz prosił Boga, by nauczył nas liczyć nasze dni?

[Liczenie dni, jakie pozostały nam na ziemi, pomaga uświadomić sobie krótkotrwałość naszego życia. Rozumiejąc to, możemy podejmować rozsądniejsze decyzje dotyczące używania czasu i pieniędzy].

3. Oszacuj, ile dni życia jeszcze ci pozostało. Jaki ma to wpływ na twój sposób myślenia?

4. W oparciu o tę ilość dni, co (jeśli w ogóle coś) zrobisz inaczej?
-

Dzień 3

Przeczytaj 1 Krn 29,15; Flp 3,20 i 1 P 2,11

1. Co fragmenty te mówią na temat twojej tożsamości na ziemi i w niebie?

1 Krn 29,15:

[Jesteśmy cudzoziemcami, obcymi i przebywającymi tymczasowo na ziemi].

Flp 3,20:

[Jesteśmy obywatelami nieba, które jest naszym prawdziwym domem].

1 P 2,11:

[Jesteśmy obcy na tej ziemi].

Przeczytaj 2 P 3,10-13

2. Co stanie się z ziemią?

[Ziemia i wszystko, co się na niej znajduje, zostanie całkowicie zniszczone].

3. Jak powinno to wpłynąć na twój sposób inwestowania twojego czasu i wdawania pieniędzy?

<p>Uwaga dla lidera: Powinno pozostać ci jeszcze około godziny studium. Proponujemy w tym momencie 5-minutową przerwę.</p>
--

Dzień 4

Przeczytaj Koh 12,13-14 i 2 Kor 5,9-10

1. Co stanie się z każdym z nas w przyszłości?

Koh 12,13-14:

[Pan osądzi wszystkie nasze czyny, nawet te, które jak sądymy są niewidoczne].

2 Kor 5,9-10:

[Wszyscy staniemy przed Chrystusowym tronem sędziowskim i będziemy rozliczeni z naszych uczynków].

Przeczytaj 1 Kor 3,11-15

2. Jakie uczynki (podaj kilka przykładów), będą spalone w chwili sądu ostatecznego.

[Wszystkie nasze czyny dokonane – jak określa to Biblia - w ciele, bez poddania Chrystusowi jako Panu. Wszystko dokonane w wyniku pychy lub z niewłaściwych motywów].

3. Podaj kilka przykładów czynów, które zostaną nagrodzone.

[Najdrobniejsze czyny, które były wykonane na chwałę Chrystusowi, będą nagrodzone. W Mt 10,42 Pan mówi, że nawet podanie komuś kubka zimnej wody zostanie nagrodzone].

4. Co z twoich czynów ostanie się na sądzie ostatecznym.
-

Dzień 5

Przeczytaj: 2 Kor 4,18

1. Co mówi ten werset?

[Rzeczy niewidoczne przetrwają na zawsze i powinny być uznawane za najważniejsze].

2. Zastanawiając się nad wiecznością, odpowiedz dogłębnie na pytanie: Jakie trzy rzeczy chcę osiągnąć przez resztę mojego życia? Jak chcę te cele osiągnąć?
 3. Co mogę zrobić w moim życiu, co miałyby znaczący wpływ dla sprawy Chrystusa?
 4. Co zrobię w tej sprawie w ciągu najbliższych trzech miesięcy?
 5. W świetle powyższych odpowiedzi, jakich działań lub zmian muszę dokonać?
-

Dzień 6

Przeczytaj uwagi na temat wieczności ze str. 138-144 i odpowiedz na następujące pytania:

1. Jakiej najważniejszej rzeczy dowiedziałeś się, czytając te uwagi?
6. Jeśli masz dostęp do Internetu, wypełnij proszę Ankietę na temat sugestii i zaangażowania na mycrownuk.org.
7. Opisz, co z *Podręcznika uczestnika* przyniosło ci największy pożytek?

Zapisz swoją prośbę modlitewną na liście modlitewnej przed przybyciem na spotkanie.

Zawsze się módlcie... Listy modlitewne

W modlitwie bądźcie wytrwali.

Módlcie się jeden za drugiego... Wielką moc posiada wytrwała modlitwa sprawiedliwego (Jk 5:16, BT).

Módlcie się jeden za drugiego		Jakuba 5:16
Imię	Współmałżonek	
Tel. domowy	Dzieci	
Tel. służbowy	Dzieci	
Tel. kom.		
e-mail		
Adres		
Tydzień	Prośba modlitewna	Odpowiedź na modlitwę
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10	Długoterminowe prośby modlitewne	

Lista troski o uczestników

Liderzy: _____

Data rozpoczęcia kursu _____

Inicjały liderów odpowiedzialnych za kontakt											
Uczestnicy grupy	Tydz.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Opis pierwszego spotkania towarzyskiego (około 5 tygodnia):

Opis drugiego spotkania towarzyskiego (około 10 tygodnia):

Wykaz formularzy

Kategoria formularza formularza	Formularz	Nr strony	Nr
Formularze podstawowe:	Budżet wydatków	40	FC 1
	Plan wydatków	50	FC 2
	Wydatki okresowe	43	FC 3
	Rejestr wydatków okresowych	60	FC 5
Formularze pomocnicze:	Rejestr wydatków	8	FC 6
	Lista pomysłów	24	FC 7
	Rejestry bankowe	53	FC 8
	Rejestry gotówki	55	FC 9
	Rejestry kart kredytowych	57	FC 10
Formularze długów:	Schemat długów	27	FC 11
	Strategia kuli śnieżnej	30	FC 12
	Harmonogram spłaty długów	33	FC 13
Formularze planowania finansowego:			
	Osobista deklaracja finansowa	13	FC 14
	Organizowanie majątku	69	FC 15
	Arkusze ubezpieczenia na życie	79	FC 16
	Moje cele życiowe	83	FC 17

Formularze te są dostępne w podręczniku uczestnika na wskazanych stronach, jak również na stronie internetowej www.crownuk.org